

சென்னை 123

வேதசிஔணி X D. I

சிதம்பரசவாமிகள்

அருளிச்செய்த

தண்டபாணிபேரிலாதிரமும்,

உபதேசவுண்மையும்,

உபதேசவுண்மையுடையும,

மகாபிரகாசம்மாநாயகர்

உ. வே. சாமிநாயகர்

இஃது

திருமயிலை,

வைதிலிங்கதேசிகரால்

பார்வையிடப்பட்டுத்

திருத்தணிந,

சித்தையரவர்களால்

தஞ்சாவூர்,

சின்னகன்வையசெட்டியார்

அவாசனது,

சகலகலாநிலய அச்சுச்சுடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1881

GF
R673 x 1:9
B1



உ

சிவமயம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

X.D.I. —————

ஆசிரியப்பா.

அருமறையந்தமு மாகமாதினும்
தெரிவருமபரமாய்ச் சத்தாய்ச்சித்தாய்
ஆனந்தமாதி யகண்டாகாரமாய்
தானந்தமில்லாத் தத்துவமுடிவாய்
நித்தமாய்ச்சத்தமாய் நிருமலவடிவாய்
புத்தமாய்முத்தமாய்ப் பூரணவொளிகாப்
சாக்ஷாத்காரந தருபரம்பொருளாய்
மோக்ஷாதிகய முதலாய்முதலீ
யிலலாவொன்றா டென்றுமேடாரியல்பாய்
நல்லாருளத்தி னண்ணுநிகேடபமாய்
அடியவாககென்று மருளாயருளில்
கொடியவாக்கென்றுங் குறித்திடாவிருளாய்
சகலவுயிரதோறுஞ் சகலவிடந்தோறும்,
புகலொருதனமையாய்ப் பொருநகியசிவமே
மன்னுயிரககிரங்கி மணிகவடிவுகொண்
டிநநிலத்தெய்திட தெனைப்பழமலையிலவந்
தன்னையார்பெரியநா யகியருளாலே
முன்னுறவருளமு துணடுமுவாது
உரியஞானப்பொரு ளுணராதுணர்ந்து
தரணியிலெவாகளுந் தாமனுபவித்த
சமரசமெளன சதானந்தவாழ்வை
அமையொருகணத்தறிந் தளனில்வீட்டின்பம்
எளிதினிறபெறவுளத் தெண்ணியெண்ணிரண்
தெளிவுறுசாத்திரந் திருவாய்மலாநதருள்
எங்கோனகுமரகுருபரனிணையடிப்
பங்கயசசெழுந்தேன் பதைப்பறவுண்டு
முமலபபகையோரீஇ முத்திரகர்க்கோர

சுறப்புப்பாயிரம்.

அம்லவேகாதி யாகவீற்றிருதகும்
 அடியவாககடியா ரடியிணைமருமலர்
 முடியிசைதறித்திடு மூர்த்திமாதவக்
 குழகலதவேலெனனுங் குருபரனருளால்
 அழுகதுமஞர்நான வகநதையமாயத்து
 ஞானமாமணியை நண்பினிற்றைக்கொண
 டினமாமோக விருளனுகாவகை
 இலலறநீங்கிமே லினபுறு துறவெனும்
 நல்லறங்நகபுறீஇ நற்குருளிலிங்க
 ஐங்கமபெ ன்சசொலுந் தககமுன்றுருவையும
 துங்கமாய்ப்பணிந்து தொழும்பிவாளன
 வேதகிரேணி விமலனசிவாலயத
 கோதுநதிருப்பணி யுள்ளனவெலாமபர
 பத்தியாறசெயதுயா பஞ்சபாவததுடன்
 நித்தியவிழாகக ணெடிதுறப்புரிந்து
 பிரமோசசவமுதற பெருவிழாவென்றும்
 திசமாபகிதழவுறச செயவித்ததும்லால
 துண்டபாணிமஞா தனித்தோத்திருப்பணி
 மண்டலமுழுது மதி,ததிடசசெயவோன
 திடமுறவினுமபல சிவாலயப்பணியும்
 மடமறசசெய்தருள் வள்ளலமனப்பகை
 வீட்டி மெய்ப்போதக னாகமெய்யாடியவா
 ராடும்பவப்பிணி மெலாமொருநொடியில
 போககுஞ்சிதமபரப புண்ணியனுயிரத்தோகை
 தாககுமபவப்பெருஞ் சாகரநதாணடியம
 முத்தியங்ககையிடை முநதிமார் சிழவுறச்
 சத்தியராகத் தனதசங்கருதியோ
 அறிவநிறதேயோ வறிவநியாமலோ
 பறிவநிறதேயோ பறிவநியாமலோ
 அன்பினுலேயோ அன்பதினறியோ
 வன்பினுலேயோ வன்பதினறியோ
 இலககியமிலககண மெனுமிருவகையின
 துலககமதுணாகிலாத் தோனறலாகியும்
 முறபவங்கனனின முதிர்வுறப்பயினற
 நற்றவப்பெற்று னனிவப்பதேச

சிறப்புப்பாயிரம்.

உண்மையுமதன்கட் டனையுமுகந்துதைத்
தெணமைதீர்தோத்திர மாலையுமியற்றினன்
கருத்துறுமிவற்றினைக் கலியுகநாலா
யிரத்துத்தொளாயிரத் தைமபத்தாறில
பிரபவாகிராறபத் தெட்டினமேறபெருமை
மருஷமிராசுசு வருடமேடத்தில
அஞ்ஞானிகட்கு மமலாககுமுதவியாய்
மெய்ஞ்ஞானவிளகக மெனனமேதினியில்
தழைவுறுமச்சுக் கூடநதனனில
எழுதாவெழுத்தி லிசைவித்தளித்தனன
வரிவளையினங்கள் வயிறுநீரநதீன்ற
பெருகொளிமுத்தைப் பெருங்கருவென்று
குருகடைகிடககுரு குளிரவயலென்கும
பரவுசீராரியம் பாகைவாழுவோன
தகைமைசோகோனறியந தாரணிபுயத்தான்
மகிமைசேருநதன வசியாகுலோத்தமன
முனியப்பவணிகளுா முற்றவபபயனால
நணியவதரித்து நலநதருங்குமரன
அண்ணலாரிடத்து மடியவாபணியிலும்
எண்ணரும்பத்தி யியற்றுமுள்ளனபினன்
விணமணிபோல விளங்குஞானிகளெலாப
கணமணிபோலக கருதுறப்பரிவோன
சுகமிகுலீராசவாமி
மகிபதியெனன வருநகிருவாளனே.

சிறப்புப்பாயிரம் - முற்றும்.

~~இ~~ இங்ஙனம்-பாரிபாக்கம்-முனியப்பமுதலி



உ

திருச்சிறம்பவம்.

வேதசிதோணி

தண்டபாணிபேரில் - பதிகம்.



காப்பு-கணபதிபதி.

ஆனைமுகத்தனை-ஞானமனத்தோடு
தானுனவிடடி இட-பனனைத்துமே.

பதிகம்.

கங்கைவாசடையுந் திங்களோர்முடியுந்
சாதிலாரகரகுண்டலமும
பங்கைமோடபுமும பொங்கராவணியும்
வண்டலைமாலோசாபயுபாயத்
சூரியநாமதைக டுதிததிடலவநு
தொழிவுபுரிந்தனெயெனையாள
சங்கராநே சிதோணி வாழ்பரனே
பாயுதேதண்டபாணியனே.

முத்தனைமுககண முதலெனேநாளு
முலையமுமொபறித்திறைஞ்சும
பாதரினாபாத வியாககிரமபாதா
பகஞ்சலிமுனிவருண்மகிழ
நிதமாநதிஸலை யம்பலத்தாடு
நிருத்தனெயெனையாண்டருளவாய
அத்தனைவோ சிதோணியாயபரனே
யப்பனே தண்டபாணியனே.

ரைவமுமவீர சைவமுதீயே
சமையமெவவகையினுதீயே
ஐவகையுந் பேரமுதீயே
யண்டமுமரி னைமுதீயே .

தண்டபாணிபேரில்-பதிகம்.

௭

மைவிழியார்த மயக்குறுநெஞ்சு
மடமைதீராதயயுமாறருளவாய்
தெய்வமேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
சிவசிவதண்டபாணியனே.

(௩)

அந்நணாமரபி லவதரித்துலகி
லாலயநொருநதமிழ்பாடி
வெநனுயாகொண்ட முதலையப்பிள்ளை
வெளிப்படவனறழைத்தருளுமா
சுந்தரமூர்த்தி தனையதடுத்தாண்ட
தொனமைபோலென்னையுநதடுத்தாள
எனதையேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
யேகனேதண்டபாணியனே.

(௪)

உமையுயிரொளியிங் கிவையுறுமுறைமை
யுணராதசம்பந்தனறிசித்த
அமைவுகண்ணுடைய வள்ளலாக்கருளி
யதுமலாலெனபுபெண்ணுருவா
சமைதரச்செய்து கழுவினிலேற்றிச்
சமணரைவென்றனையதுபோல
எமையருளவேத சிரோணிவாழ்பரனே
யீசனேதண்டபாணியனே.

(௫)

பூதமோரைந்தைம் பொறிபுலனகரணம்
புகன விடுங்கருவிகளனைத்தும
கோதற்ககலைநக பட்டினத்தடிநகள்
கொள்ளைகொண்டுணக்கொடுத்ததுபோல்
ஏதமேதருமிவ வுடன்மதித்திருக்கு
மேழையேறகருளுவதென்றோ
நீநனேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
நிமலனேதண்டபாணியனே.

(௬)

அண்டர்நாயகனே வாதவூரடிகட
கருமறைமுடிவினுட்பொருளைத்
தொண்டாகளசூழ்க குருநகடி நிழற்சிழந்
குகளறுவரைத்தனையதனைந்

கண்டனவெருங் காணுறவடி யேன
கழறுவதெதநாளதனுவே
தண்டனேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
தானுவேதண்டபாணியனே.

தத்துவநதொணனாற் றுறையுங்கழிகு துத்
தத்துவமெனுமிருபதமும்
கொத்தறவிடுதநா ககிபதப்பொருளைக
குடங்கையிறகணியெனவருளும
சித்தகனையுன்றன றிருவடிக்கடியேன
சேருநாளெதநாளபுகலாய
முதனேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
முதலவனேதண்டபாணியனே.

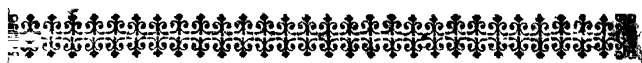
விண்ணவாழ வுங் கயிலைவாழரசே
மெய்யறிவற்றபொய்யடணா
எண்ணருமெங்க ளப்பகைகற்றா
ணிமுககிவாரிநியிடவிழத்தத்
திண்ணியவஃகே நோணியாயக்கையாய
சோத்தநினறிருவடிக்கபயம்
நண்ணினேனவேத சிரோணிவாழ்பரனே
நாதனேதண்டபாணியனே.

பதிபசுபாச மூன்றையுமுணர்ந்து
பாமசரகுருவருள்புணர்ந்து
சதிசெயுங்கருவி கரணமுமவிண்டு
சத்துவைபபுசிபைபபுட்கொண்டு
விதிநிலேதங்க ளற்றநினன்னபா
மெய்ப்பணிவிடைபுரிநதிடுநன
மதியருள்வேத சிரோணிவாழ்பரனே
வரதனேதண்டபாணியனே

தண்டபாணிபேரில்-பதிக்கம்

முற்றிற்று.





திருச்சிற்றம்பலம்.

உபதேசவுண்மை.

பாயிரம்.

விநாயகாவணக்கம

காப்பு - விருத்தம்.

அக்சிமுத்தனை - நித்தனினேததிட

முதகியளிப்பன - சத்தியபிதுலோ

(1)

சுப்பிரமணியா வணக்கம்.

வெண்பா.

காணககிடயாகு கற்பகமாநற்படிநம்

பேணுமறமேனிப பெருமாளுங்—காணத்

திருவுருவனாகனனைத் கோகிலாகமெங்கள்

குருபரனாகுசெல்வேற் குகன

(2)

சபாபதிவணக்கம்.

வேறு.

நல்லசோக்கையு நற்பேரருள்வசனமுரணுமு

கொல்லையாடபிற விபுமினித்தோனறு தகலும்

சொல்லுமபாதகக கூற்றமவநகணுகுறக குலையும்

தில்லையம்பல வாணனைத்தினமபணிக திடவே.

(3)

சிறுசத்திவணக்கம்.

வேறு.

திருவாயுருவாயருவுருவா யகண்டலொளியாயமலபரா

பரையாமலருமணமுட்போற் பரமசிவத்துட்கலநதிலும

ஒருநாயகியாயசகலவுயிர் களையும்பெறுதுபெற்றுதவும்

திருவாரூனசசத்தியருட் சிறுத்தித்திறைஞ்சுமெழிப்பாம்.

(4)

சொருபவணக்கம்.

வேறு.

பிரணவவடிவைப் பேணிப்பொலலாக்

சுரணமதறவே கைதகொண்டொழுகில

புரணநல்லொளியும் பூவையுமிருபால

மருவியகுருவாய மகிழுவைமனமே.

(5)

பாயிரம்.

அல்லமாப்பிரபுதேவர் முதலிய அடியார்வணக்கம்.

வேறு.

பொருவிலாப்பிரபுதேவர் பொற்பாதகமலம்போற்றி
அருமையாம்வசுவதேவ ரடியினைவனசம்போற்றி
வருநாவுக்கனையராஜா வளவ்சீகாழிவள்ளல்
நிருவாதவூரம்மற்றைச் சிவனடியவாதாளபோற்றி.

(சு)

மகாகுருவணக்கம்.

வேறு.

முதுகிரியிலம்மையரு ளமுதுண்டுமெஞ்ஞான முழுதுநதோந்து
விதிமுறையினெண்ணிரண்டு சாத்திரங்களுதைத்தருளி விரததராகித்
துதிபுரியுள்ளனபினரு மெனபோலும்வனபின்ருந துரியாதீதப
பதிபெறவோரிமைபபிலருட் குமாந்தேவன்கழல்கள பரவிவாழ்வாம்.)

அருளிற்றவணக்கம்.

வேறு.

செழுந்திருமாலு நான்முகத்தேவுந்
தெனிகிலாலொரு பரம்பொருளே
பொழிந்திடுகிருபா மூர்த்தியாயிவகுப்
புணனியவடிவெடுத்தடியாக
குழுநதுருள்போழ்தி னொருமொழியதனை
யுணராதகிடவெழுந்ததெனறகாகும்
குழந்தைவேவவனறாண் மலாமுடிககணியாய்க்
சொண்டுமெயிற்றிவிரேயதணிப்பாம்.

நூற்பெயர்.

வேறு.

நலமாயிதனைப்படிப்பவாமெய்ஞ் ஞானமெளிதிற்பெறலாலும்
நிலையாமிதனிப்பயிலுவோர் நெஞ்சமிற்ககுமதனாலும்
பலவாநதொநூற்கருத்துவிற்ற பகுத்துசுடறுமதனாலும்
உலவாவிரதூறகுபதேச வுணமையெனப்பேர்நாட்டியதே.

அவைபட்டகம்.

வெண்பா.

எட்டோடிநாண்டறியா வேழையேனிர்தூலைத்
திட்டமுடனசொலலத் தெரிகிலே—னெட்டிரண்டின்
அத்தநதெரிதோ ரனைத்துநதிருவருளென
றொத்துநகனுகொள்வா ருளத்து.

பாயிர முற்றிற்று.

நூல்.

அவதாரிகை.

இந்தூல் உபதேசவுண்மையென்று வழங்குதலால் முதற்செய்யுளி கண்ணே உபதேசிகு முறையையெடுத்து திருஷ்டாந்தபூராவகமா ப் பொதுப்படக்கூறுதல்.

பூவுலகாளுமனன பொருந்தியதனதுசெநிகோல்
மேவருநதலைபோலவேத விதிமுறையெங்குமோங்கப்
பாவனமுனறற்காடடிப் பழகியவமைசசனகாணத்
திவரமாகத்தானே நியககறநடத்துமாபோல. (க)

இதுவுமது.

சாதனமுநிராதோனுகித தனனடித்துணைவிடாது
நீதமாமபணிகணைகு நிகழவுறச்செய்யுளிடறகுப
பொதமுண்டாகுமாறு பொருநது + கணனாறியாலே
வேதனைவிடப்பொகிப்போன மேதருகுரவனுமே. (உ)

ஆசிரியாகன்மையும் அனுகியாதனமயு மெடுத்துக்கூறல்.

வேறு.

மயங்குருவையடுத்திடுங்காலவர் நனடபைவிசாரித்துமேவவேண்டும்
எககுருவுஞ்சறகுருவாயக காணுவதாலிழுக்குகடையிலலோனுகி
மிககபரவுணாவினனா யதமமதையிலனுகிமேனமைகூறும்
அககுருவேசறகுருவா மவனிடஞ்சோநதரியபணியாற்றனன்றே (ங)

நானகுகாதனமும் உபதேசித்தருளுமெனற சீடனுக்கு

முத்தி முதற்சாதன முரைத்தல

வேறு.

முத்திலேட்கையினோர்சீடன் மோனசற்குருவைப்போற்றி
மெய்ததசாதனங்கணைகும் விளமபுவாயெனவவ்வாசான
நித்தியாநிததியலஸது விவேகநின்னெஞ்சகத்தே
சத்தியமாகக்கொண்டு தடையெலாங்கழிப்பாயென்றன. (ச)

இதுவுமது.

கடைகழியெனறுரைத்த சற்குருமூர்த்தியேயென
டமறிநித்தியாநித்திய வஸ்துநீச்சயமனைத்தும்

† கணனாறியென்பது - கண - எக + ஃதேகம்.

திடமுதவுணாந்தேயிரதத் தேகபோகநகன்யாவும்
கடையெனவெழுத்தேனபற்றைக கடடெலாமுணாப்பாயென்றான். (௫)

இரண்டாஞ்சாதனங்கூறல

படாநருமிகவுதிராத்த பரபோகவிராகமாதல்
நடலையாமுலகபோக நற்றேவடோகாராகும்
அடருமவ்ளிரணமுவாநதி யசனமடோலவளிடுத்துத்
திடமுதசமாதியாநுந தெளிவுறத்தோவாயென்றான். (௬)

முன்னாஞ்சாதனமுஞ் சொல்லவேண்டுமெனற சீடனைநோக்கி

முன்னறுசமைய இலககணங்கூறுதல

வேறு.

எந்தாயிரனஞ்சாதனமு மியற்கையாகத்தெளிவுறறேன
இருதசசமாதியறுவகையி னியவபுமெளியேறகருளெனவே
அந்தநகரணவாதீனக ள நிகநககறழியமலமதாயச
சிறைதமயுககமில்லாமற நிகழவகதுவேசமமாகும். (௭)

தமையிலக்கணம்.

வேறு.

உடைபடுமுன்கிறகாணு முருவநாமங்கடமமேல்
இடையிடைவருமோகத்தா லீநதியவழியேருஞ்சம்
கடையுறசசென்றுபோகங் கைககொளுமதீனையென்றும்
தடையறவொருநிறிநகை தமமெனவுணாப்பாதாமே. (௮)

உபாதியிலககணம்.

மட்டிலாப்பெண்டிராதி மகிழ்புகழாலகெல்லாம்
கட்டறநீககலெனநடு நழலாதுநிறகுமாகில
தட்டமுடிநினைநாத் தனமையெனமுனையுனலி
ஒட்டறவிட்டுநிறற லுபாதியதாருநாகாணே. (௯)

திதீகைகூறலககணம்.

எண்ணருங்காறமுரின லிடிமழையர்தியாக
வண்ணமாழவண்ணசீதம் வந்திடுகததுகநகன
கண்ணிறுறகண்டவெல்லாந் கருத்தினிற்சமமாக்கொளளுந்
திண்ணமாழுணாவதானே திதீகைகூறபெனறவிவாயநீயே. (10)

சமாதானவிலககணம்.

நினைசயிலையநீங்கிந தேகிகநருளாற்றபெற்ற
அந்தநறபாருளையெல்லா மடைவுடன்மனனஞ்செய்து

உபதேசவுண்மை.

முந்து ஸாசனங்கள் முதிர் தருவழி இத்தென்று
சந்தமகிழ்ந்திருத்தல் சமாதானமென்னலாமே. (101)

சிரத்தையிலக்கணம்.

நற்றீவகருவாமிச னன்னுலினிருப்பமாகி
பெற்றது உழுவாவண்ணம் பெரிபவைராகியத்தால்
சகதியொருநாதத் கனிப்பரம்பொருளைநாடிச்
சுத்தமாயநிறறலென்னுஞ் சுகமுதசிரத்தையாமே. (102)

நானகாஞ்சாதன முறாத்தல்.

மூதரிவாகுமந்த முழுசுத்தவமுறையேதெனனி
கோதுறத்தலைமேலவெயய கொடுதழலபற்றகண்டோன்
வாதனைசெய்திடாமல மடுசலந்தேடுமாபோல
நீதமெய்கருருவத்தேடி நிறறலென்றறியாய்நீயே. (103)

தாபத்திரயவகைகூறுகவென்று சீடனறிவுநல்

வேறு.

இத்தநான்குசாதனமு நிறைவாவுமனை நிருவருளால
சிறுதமய கொடுவொன்ற றிடமாயப்பெற்றேனதுவனறி
தொருத்தாபத்திரயமெனத் தொடருந்தகுறையருற்றேன்
அந்தத்தாபத்திரயவசையதுவும் புகல்வாயென்பாணிநாதன். (104)

ஆசிரயதம்மீகவகையுனாத்தல்.

ஆரியதாபத்திரயவகையறையகளைகதியான்மீகம்
பெரியசீரநோயுறுந லலலாழமினுஞானேககிரியம்
உரியகனமேந்திரியங்கரண முறாததளிவ்வினோழுமிக
வெருவுநுமபுகிடமாகு மிவ்வாப்பகுத்துவிடுவாயே. (105)

ஆதிபவூதிகவகையுனாத்தல்.

மானவாதிபௌதிக வகையுங்கேடடியெநநானும்
ஆனமிருநாதிகளினு லடருநதுமபுமஃதனறி
ஞானகனமவிஷயத்தா னண்ணுநதுநபகரணரான்
கீன்முறச்செய்தினாமுமோ நீரோழெனநீயறிவாயே. (106)

ஆதிதெய்வீகவகையுனாத்தல்.

இத்தவிதமவ்விரண்டொழிய நிதனமேலாதிதெய்வீகம்
சிறுதகலங்கும்வெயிறகாற்று சீதமழையின்னிடிருமுறல்

உபதேசவுண்மை.

முந்தவருதல்மண்டபங்கோ புரங்கள்வெடித்துவிழுதலேனும்
தொந்தத்துயாகளல்லாம லின்னமுண்டுசோலக்கேட்பாய். (108)

தத்துவங்கட்டுத்தேவதையுரைத்தல்.

அந்தோமுந்துக ரோத்திராதி யதற்குத்திக்குத்தேவதையாம்
பித்தவுரைத்தவாககாதி யதற்குமெய்யோனபிறங்குகால்
அந்தசகரணநான ினுக்கோ விரிதகிரணநீரையனமால்
இந்தத்தேவர்பதினா லவிரரரற் றன்புகளவினமே. (109)

ஞானோபதேசஞ் செய்யுபபடி சீடனவிண்ணப்பஞ்செய்தல்.

ஐயோவிந்தததாபதி லமுந்திசசகிககவொண்ணாமல்
மெய்யாவுறறனிணையடிகழீழ லீழநதவெனைத்தடுத்தாண்டு
பெய்யாநதேகபோகமெலாம் போமாவாககியப்பொருளை
அபயாவடியேறகுபதேசித் தருளவேண்டுமெனத்துதித்தான. (110)

நான்குமகாவாகசியங்களையும் அதனபயனையும்

சாமானியமாகக்கூறுதல்.

அருளவேண்டுமெனற மாணுகனறனையருகிருத்தி
உரியபிஞ்ஞானமபிர மமுறநவகப் பிரமாஸமியனறி
விரிபுந்தவமசியுடனே விளங்குமயமானமாப்பிரமம்
தெரியுமபடிநீநால்லகையுந தெளியவுரைப்பாபெரியோரே.

இருக்குவேதமகா வாக்கியராத்நகூறுதல்.

வேறு.

இந்தநால்வாக்கியத்தி லியல்பும்பாமறைநதிடக்கேள்
முந்தநால்வேதநனலின் முடிந்ததோர்பொருளதாகும்
சிறநனைக்கெட்டாஞானந திகழ்வதேபிரமமெனை
அந்தமாயிருக்குவேத மனுதினமறையுமனமே. (111)

வனையமுனறவேத மகாவாக்கியராத்நமுங் கூறுதல்.

வேறு.

அநகாரமேபிரமமானோ மென்றறையுமெகாவேதம்
இந்தவதுவேரீயானு மென்னப்புகலுஞ்சாமமறை
உருவமயமானமாப்பிரம மெனறையுணர்க்குமதாவணநதான்
முந்தவுரைத்தவிருக்குமறை மொழியினுந்தத்தொழிந்திடக்கேள் (112)

உபதேசவுண்மை.

##

இருக்குவேத மகாவாகியாரத்தத்தைபயிரித்துக் கூறுதல்.

எநதவறிவாறசத்தாநி யிலகும்ன்றித்தேவாரார்
இநதமிருகதாவரங்க ளெல்லாமெதினாலியங்குமால்
அநதவுணாவேசதனனிய மதுவேபிமாவேறிலை
முநதவுணாதவவாகியத்தின முடிவுயிஃதெனற்றிவாயே (உக)

எசாவேதமகாவாகியாரத்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

எநதவிடத்துநிறைநதபர மிசையுநதனுவிற்புநதிக்குச
சொநதசாட்சியாயத்தாநுயச சுயமாயிலகும்பிரபமே
அநதவகமெனறெசாவேத மறையுமஃதைத்தெரிநதுபீ
பநதமுழுதுமறிவிடுத்துப் பரமஞானமபெறுவாயே. (உச)

சாமவேதமகாவாகியாரத்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

இநதசசிவதேகேரதிரி யாதிக்காபாலிலங்குநாறம்
அநதப்பிரமதீயேயென றறைநததல்லாலதனபினனம்
இநதநீயேசெகமதனக் கிசைநததொருகாரணமென
அநதச்சாமவேதமதே யறையுதனைபறிவாயே. (உரு)

அதர்வணவேதமகாவாகியாரத்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

இந்தப்படியேசயருசோதி யாகவெழிலாயிலங்குநாறம்
அநதவயமானமாயிரம மெனறேயறையு நாளணாதான்
கிநததகலகமில்லாமற நோவாயிவறறையெககேட்ட
மைநதன்வணங்குகுரு வேயிவவழிககுத் தடையேதுனாயென்றான்.

ஆனமாவுசகுத்துக்கமினறெனல்.

வேறு.

பருதியினமுன்னிருளிநுநாற்போற் பரமசிததுருவனுநின்பால்
சுருதியாறகுருவாலவீசாரிககு மிடததுசருழிநடுக்கமேயின்றான்
அரியவித்துக்கமடியனெனெநசத்தணைநத காரணமெனையெனனில்
பெரியவோதறியைக்கள்ளெனெறெனனும் பெற்றிபோலென்றறிவா
[யே]

சகலதுக்கத்துக்கும் அஞ்ஞானமேகாரணமெனல்.

இங்கவாதனைகளேதினென்னி வீராகாதகுணங்களினாலே
அநதவிராகமேதினென்னி லபிமானவாசனையாலே

நீசு

உபதேசவுண்மை.

முநதபிமானமேதினாலென்னில மூடமாமவிவேகத்தாலே
நாதவிவேகமேதினாலென லஞ்ஞானத்தாலெனறழியே.

(உஅ)

அஞ்ஞானப்பறமும்விடுதியுமுநாத்தல
வேறு.

அநதப்பெரியவஞ்ஞான மதுவுமெங்கேயென்றாயேல
சுருதைககெட்டாதநிவருவாய்த திகழநதவுன்னைமறகிடமே
இநதப்பெரியவஞ்ஞான பிரியுமபடியிற்கருளென்னில
முநதவுனாத், ஞானமுறில முழுதுமபோபெனறழிவாயே

(உக)

தத்வமசிவாகியபாத், தத்தைப பகுத்துசொல்லுகவெனறு
சீடன வினாவுதல.

இந்தஞானப்பொருளடியேற கியம்பவெழுநதருமணியே
அநதஞானமணியெனபா லமைநதததமகோரையழிவே
வநததிரியுமபோவதற்கு வகையாய்ததத்வமசிப்பொருளை
முநதமொழிநததனறியினனு மொழியவேண்டுமெனப்பணிந்தான.

(உட)

ஆசிரியா அதனமகிமையைக கூறுதல.

வேறு.

ஆதலிறபிராமமாதிகட்கு மருமையானவறபுதமாவாக்கியமேகேட்க
வேண்டும, ஏதமுறுவாக்கியங்களகேட்கலாகா விரண்டறறவததுவிதா
னநகரான, போதருருவினையளிபோறறேடிககண்டு பொயயறறுப்பணி
விடைகளைசெய்துஞான, சாதகத்துக்கிடரான விடயமெலலாதளளிநிள
றலுணமைநிலைகானேயெயதும.

(உஉ)

இதுவுமது.

வேறு.

அநதமாவாக்கியத்திலமாநதிடு பதமுனறாகும
தொநதமாமவன்னனாகாஞ் சொனமனயிறநதுநிற்கும்
முநதநாவவாக்கியத்தின மூடிபுமப்பதத்தினுண்டாம
சுருதனைசெய்யுமாறுன சேவிதனிலுனாசெய்வோமே

(உஉ)

முனறுபதார்த்தததைபும் வற்புறுத்திக் கூறுகவெனறுசீடன

திரும்பவும் விண்ணப்பஞ்செய்தல.

அ

எந்தனுக்கருளுமறிக் கெழுநதசறகுருவேபோற்றி
முநதுறதொமபதார்த்த முடிவுறுதத்தார்த்தம்
அநதமாமசிபதார்த்த மாகியபதார்த்தமூன்றும்
சுருதையிறதொநதுஞானத திட்டுறவுகாப்பாபெனறுன.

(உஉ)

உபதேசவுண்மை.

அந்நுனங்கேட்ட சீடனுக்குக் கேட்டல் சிந்தித்தல்
தெளிதலென்னு மூன்றியல்பையுமெடுத்துக்காட்டி சொருபநிலையையுந்

சாமானியமாய்க் கூறுதல்.

வேறு.

உரைக்குமொழி கேட்பதுவே சிரவணந்தா
ஹறமுணாநது நிறபதுவே மனனமாகும்
திகைக்கருவி யாகுமிருள் போருமாறு
தெளிந்து நிலைநிறைநித்தியாசனந்தான
பாகுமொளி பிறக்குமெனி லிருளங்கேது
பாகுமிடத் தொன்றுமில் பாழேயாகும்
வினைக்குமொரு வித்தினறேல் முளைப்பதேது
மெய்யனேயெவவுயிரு நீயேயாவாய்.

[ந.ச]

இதுவுமது.

அநுலுமபிரமத்துக கிப்போரெட்டு
மரிதானகுறியாறு மாகுநகண்டாய்
நீரானென்றிரணமில்லா தெங்குநதானே
நிறைநகபூரணமாகு மற்றொன்றில்லை
மோனமேயதுவாமுச கடருமாகு
முகொளியேசசகிதா னந்தமாகும்
தானுக்குசகசானு பூதியாகித்
தனமயமேயதுவாகுந தனித்துப்பாரே.

[ந.ச]

சீடன தொம்பதவுபாதியை வினாவுதல்.

வேறு.

அரியதூற் பொருளனைத்து மங்கையிற் கணிபோலெற்குத்
தெரிதர வுணர்த்தவந்த தேசிகவாசேபோற்றி
சுருதிசம் மதமதாகத் தொம்பத வுபாதிவேழம்
திரிபுடனையநீங்கித் தெளிநிதிட வுரைப்பாயேன்றான்.

[ந.ச]

அதனவ்லிலை ஆசிரியர் கூறுதல்.

வேறு.

தொம்பதத்திற் சீவனுக்கங் குபாதிகளாமேழுந்
தொலையாதசாககிர சொப்பன்ரு சுழுத்தியாவும்
நம்பினுனசார்போது னிருவகையாமதனை
நட்டாற்றில்லிட்டகதையாகநமன்வந்தால்
துன்பினுன் பேரனூந்தான் தான்தானேயென்று
துக்கமின்றிமார்படித்துத் தூக்கியழுங்கூடத்தை

அம்பலவனநிவான்மற றுரநிவரையோ
வதனையநிரதரனடிபை யாரடைவரமமா.

(௧௭)

பின்னும் சேவவுபாதிவேழையும் பிரித்துக்கூறுதல்.
வேறு.

சேவற்குபாதிசீர்மொன்று திகழிநதிரியங்களுரொன்று
தாவுங்கரணமிரண்டு தயங்குமபிராணவாய்வொன்று
மேவுமில்வேழென்றுனாப்பா வேதமுணாநதோரிவைகழித்துப்
பாவமபாவமறவுன்னைப் பரமாய்க்கண்டுகிழவாயே.

(௧௮)

சேவனுக்கு அவஸ்தைகளும் அபிமானிராமங்களும்
எடுத்துக் கூறுதல்.
வேறு.

அந்தமிலாச்சீவனுக்கங் கவஸ்தைகளோரமுன்று
மபிமானிராமவொரு மூன்றுமெவ்வெனினில்
சந்ததமுஞ்சாககிரத்தி நிமிசஞ்சொப்பனமாந
தக்கவதினமிசமே சுழுததியிஃதலலால
பந்தமுறப்பிரிந்திடுவிச சுவனெடுதைசதனும்
பகாபெரியபிராஞ்ஞனுமா மெனபபுக்லவாநல்லீலார்
இநதவிதமவஸ்தையபி மானிகடம்மாலே
பெய்ப்போதும் பிறப்பிறப்புக கிடமாகுங்காணே.
இநதததத்துவங்களைப் பிரித்துச்சொல்லுகவென்று வினாவுதல்.

(௧௯)

வேறு.

ஐயனெயென்னையாளு மருட்பெருங்கடலேபோற்றி
உய்யுமாறுதாத்வெல்லா முணாநதனனுணமையென்றே
பொய்யுடலாதியாகம பொருநதுமே ழவஸ்தைதமமில
மெய்யிதுபொய்யீதென்ன விரித்துரைசெய்யுமென்றான.

(௨௦)

தேகேநதிரியமுதலிய தத்துவங்கள் பிருதிவியினகூறென்றும் மனம்
வாயுவினகூறென்றும் நீ சித்தெனறுங்கூறுதல்.

அரியதேகேநதிரியங்களைநீயிலவாயுன்னையவையறியா
அரியதேகேநதிரியங்கள்துவும் பிருதிவியினகூறும்
அரியமனத்தநீயுமெதிராத் தறிவாயுன்னையஃதறியா
அரியமனமுவாயுவினகூறாக விளங்குமென்றறியே.

(௨௧)

புத்தி அக்கினியினகூறென்றும், அகங்காரம் பிருதிவியின்
கூறென்றும் அறிவித்தல்.

ஐதும்புத்தினைநீயே யுணர்வாயஃதுறையுணரா
பேதபுத்தியதினமிசம் பிறங்குமழலின்கூறாகும்
கேதம்புரியுமகங்காரக் கேணமைமுழுதுநீயிலவாய்
ஏதினுன்னையஃதறியா திதுவும்பிருதிவியினகூறே.

(௨௨)

உபதேசவுண்மை.

சித்தம் அப்புவின கூறென்றறிவித்தல்

அந்தச்சித்தமதுதனை யறிவாயுண்ணையஃதறியா
அந்தச்சித்தமதுதானே யப்புவினகூறுகுமால்
அந்தநான்குஞ்சமசயசஞ் சலநிச்சயமாமுன்றுமன்யி
அந்தவபிமானமுமாகு மவைநீயலவென்றறிவாயே. (சக)

பிராணவாயுவு பிருதீவியினகூறென்றறிவித்தல்.

அரியபிராணவாய்வுண்ணை யறியாததையறிகுவாய்
அரியபிராணவாய்வமிச மதுவின்பிருதீவியினகூறும்
அரியபிராணனைதப்பிரித்திங் கறியுமிடத்துவேறாகும்
அரியபிராணனதுவுமே யசததென்றுணர்நது விடுவாயே. (சச)

தததுவங்கள் முழுதுஞ் சடமென்றும நீ சித்தென்றுமறிவித்தல்.

உன்னுலறியப்படும்பொருள்க ளுண்ணையறியமாட்டாதால்
உன்னுலறியும்பொருளெல்லா முனக்குவிடயமாகுண்டாய்
உன்னுலறியும்பொருளழியு மொருக்காலமுநீயழிவகிலை
உன்னுலறியும்பொருளைவிடுத் துனைவிசாரித்தறிவாயே. (சக)

இவ்வனங்கேட்டசீடன நானுஒன்று வினாவுதல்.

வேறு.

இத்தனையுநானென்றே யிருந்தவெல்லா
பிழிவாக்கநீயலல வென்றுசொன்னீர்
அத்தனையுமாரோதா நானுரோதா
ஔரியனேநானறியச் சொல்லுமென்னச்
சததியனேசொன்னவெலாஞ் சடமதாருஞ்
சநகதமுஞ்சுக்கொருப னாகுமுனைப்
பத்துபேனெனசொல்லுந் திட்டாநதததைப்
பாராதநீபிரிந்துணாவாய் பரமஞானம். (சக)

தசமன திருஷ்டாநதததால் பகுத்துக்காட்டுதல்.

வேறு.

உண்ணீயறிவதற்கிங்குறுதியாந் திட்டாநதங்கேள்
மனனியதசமனேபோல மருவியகாணநான்கு
சொன்னவிறதிரியங்களைநது தொகையுறமொன்பதோடு
உன்னுடன்பத்தெனறெண்ணி யுண்ணீயறிகுவாயே. (சச)

சீவனுக்கு முக்கியலகூறிய முறைத்தல்

அந்தவறிவேசைதனய் நதுவேபுனதுவடிவாகும்
அந்தவறிவேபுபாதிவசத் தாகும்போதுமுக்கியமாம்
அந்தவறிவேலகூறியமா மமுந்தமுபாதிதனைப்பிரியில்
அந்தவறிவேநீயாகு மறியுவேதமுடிவிதுவே (சஅ)

உபபந்தசவுண்மை.

சேவனுக்கு சுத்தாசுத்தங் கூறுதல்.

அசுத்தவுடாதிநாசென்னு மந்தவறிவேயசுத்தமதாம்
அசுத்தவுடாதினைககழித்த வந்தவறிவேசுத்தமதாம்
அசுத்தமெல்லாங்கழித்தவிடத் தறிவேயனறிவேறில்லை
அசுத்தநதுக்கஞ்சடமாகு மதுவேதேகமறிவலவே. (சுக)

இந்த அஞ்ஞானகாரியத்தை யொழிக்கு முபாயங் கூறுக
வென்று சீடன் வினாவுதல்.

சொல்லொடுமனதுக்கெட்டாச் சுந்தாகுறுவேபோற்றி
நல்லதுபொல்லாதேது நடுவனாககிடமதேது
வலவிருட்டோகமேது மாயையினசெயலனைத்தும
ஒவலையிலநிறதுதள்ளு முபாயமெறகுரைக்கவெனறான. (சூல)

அஞ்ஞானநீங்கு முபாயங்கறபித்தல்.

அறிஞனேமுன்னோசொன்ன வரியதூற்பயனெலாமும
பொறிவழிசென்றுபோகம் பொசித்திடாதிருக்கத்தானே
மறமொடுகோபமாதி வஞ்சனையொழித்துஞான
நெறிவழுவாமலிந்த நிலமிசைவாழ்குனாயே. (சூக)

சாதுசங்கமும் சிவபூசையும் குருபணியும் செய்யவேண்டுமெனல.
வேறு.

கொல்லாவிதங்நகக்கொண்டு குணமேற்கொண்டபெரியோர்கள
பலலோருரைத்தஞானதூற பலவினகருதுதுமெனனெனலில
நல்லோரிணக்கஞ்சா துசங்க நண்ணிச்சிவத்தைப்பூசிப்ப
தல்லாற்குரவனபணிவிடைக ளன்பிறநினமுமபுரிவதுவே. (சூஉ)

இவையனைத்தும சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குநிமித்தமேயெனல.

நல்லாரிணக்கஞ்செய்வதுவு ஞானநாட்டங்கொள்வதுவும்
கலலாவனைத்துங்கறபதுவுங் கனத்தவிசாரம்புரிவதுவும்
சொல்லாச்சொல்லையறிவதுவுஞ் சுகமாயவாழ்க்கினைப்பதுவும்
எல்லாமாயலலவுமாடி யிருந்தசாக்ஷியாவதற்கே. (சூஊ)

அஞ்ஞானவிடுதியும் அநதவிடுதியில் நீயேசேவசாக்ஷியாகியகூடஸத்

னெனறும் அதுவே விட்டலக்கணையென்றுங்கூறுதல்.

பெரிதாமுபாதிதத்தையெலாம் பேணியவற்றினீமறைத்தாய்
தெரியவுன்னாலியுமெலாந தெளியப்பிரித்துநேககுணவையேவ
உரியமகனேசாட்சி யுற்றவெல்லாங்கழித்ததினாலு
அறிதின்விட்டலக்கணையென் றறைவாழ்ப்பிரியோரறிவாயே. (சூஈ)

உபதேசவுண்மை.

உ

சீடன்திரும்பவும் தத்பதவுபாதிசய இன்னும்வற்புறத்திக்
கூடவேண்டுமெனல்.

வேறு.

தரமறியாமலெண்ணைத் தடுத்தாண்ட குருவேபோற்றி
பெரியதோதொம்புதத்தின பின்னல்களெல்லாமையம்
திரிவறவுணாந்தேனின்னந் தெரியவேதத்பதத்தின
பிரிவெலாமருளவேண்டு மெனப்பினும்வணங்குகின்றன.

(௫௫)

தத்பதவுபாதி கூறுதல்.

வேறு.

தத்பதத்திலீசனுக்கு மேழுபாதிளாந்
தானெவைசுகுங்காரணமாய் சகலபிராணிகட்கும்
அற்பவுட்கொடுத்தி தறிவுக்கறிவாகியூட்டு
மல்விளையாட்டறியாத வசடாசெயுநதவங்கள்
சொற்பனத்திற்கண்டபொருள கைக்கெட்டாததுபோற
சோவதுவுங்கண்டவற்றின றுகளறுக்கமாட்டா
பபிறனிதொறுமுயிருக குயிராகும்ச
னெங்குமாமலினையொழிந் தொன்றிலையென்றறியே.

(௫௬)

ஈஸ்வரவுபாதியேழும் இவையெனல்.

செப்பரியசீவாதமைக் கூட்டுதலகாரணமாயச்
சிறநதுநிறவீசனுககே முபாதிக்கென்னென்னில
தப்பிலாச்சாவகளு சாவகாரணனே
சாவேந்திரியாமியொடு தகுசாவேஸவரனே
ஒப்பிலாச்சாவகிருஷ்டி சாவஸ்திதியலலா
துயாநதிலகுஞ்சாவசங்கார னெனபவரின்தோந்
தப்பனேபுபதேச வுணன்மமறவாம்
லுனுதினமுஞ்சிநதைசெயி லகமமதைவிடுமே.

(௫௭)

சீடனாஸவரவுபாதியேழும் பகுத்துக்கூறவேண்டுமெனல்.

வேறு.

சொன்னதொருபாதியேழும் தொகையதாவறிந்துகொண்டேன்
இன்னுநகறிவதாக விஃதிஃதெனப்பிரித்தே
அனைவனுபாதிதம்மி லமுநதுவதமுந்தாதெந்நுன
தனமயமாவதெந்நுன சாமிநீயுணைக்கவென்றன.

(௫௮)

சாவகளுதவலட்சணங்கூறுதல்.

வேறு.

இருதியங்கணமுழுவதுமே யிசைந்தொன்றறிந்ததொன்றறியா
அநதமுழுதுநதானநிநதந் கவறனைச்சீவர்வினைககிடாய
பநதித்தசைவித்தூட்டுவித்துப் பரமசிவமாயிலவங்குமதால்
முநதவருசாவகளுன்னெறு மெர்ழியலாகுமெனத்தோவாய்.

(௫௯)

சாவகா ரணத்வலட்சணங் கூறுதல்.

புதியேனவினவுஞ்சுநகையெலா மகந்தவெழுநதஞ்ருநதா
முந்நபாயின்னமுனவுணைது மொழியவேணந்மெனகேட்கில்
தகையாவிநதிநங்களெல்லாந்ருணமந்நழிநதநானழியா
தந்நாந்நாவகாரணென றுரைப்பாபெரியோரெனவறியே. (கூடு)

சாவேந்திரியாமித்வ சாவேஸுவரத்வ லட்சணங்கூறுதல்.

- வேறு.

திருவிடைக்கொண்டை மாவட்டம் கீழ்க் கொல்லாறு வரையில்
உள்ளுள்ள பகுதிகளில் சேலாறு நதியின் கரையில் உள்ள பகுதிகள்
மேலாறு நதியின் கரையில் உள்ள பகுதிகள்
கீழ்க் கொல்லாறு வரையில் உள்ள பகுதிகள்

(சுரு)

சாவசிநுஷ்டிதவ சாவஸதிதிதவ லட்சணங்கூறுதல்.

“பாற்றுமிந்தியங்கடனுட டோன்றுவதாகையாலே
 “பாற்றவிலீசனசாவ சிருஷ்டியுமாகுமென்பா
 “பாற்றுமிந்தியங்கடமமை யவுனேர்திக்கையாலே
 போற்றும்வீசனசாவ ஸ்திதியெண்புகலலாமே. (கஉ)

சாவ சபஹாரத்வ லட்சணங்கூறுதல்.

[illegible]

பின் ஈஸ்வராவஸ்தையும் அபிமானிநாமமும கூறுகவேனல்.

பெரிய லொழுங்கையனபா லெனக்குபதேசஞ்செய்ய
1931 மதுருவேயுன்றன மலாபதமபோற்றிபோற்றி
1932 சங்கமாரத பரணுகாமவஸைதையோடு
1933 மானிநாம முற்றமெதருளகவென்றான். (கசு)

சுட்வராஷஸ்தையும் அபிமானி நாமமுங்குறுதல்.

வேறு.

இந்தவகைபீசனுக்குக் காரணமாமலஸ்தை
பியலானதுரியமெனடு காஸபரமதீதம்

உபதேசவுண்மை

அந்தமூன்றவஸ்தைதமக் கபிமானிபாவா
 ரழகியவிராட்டிருட னுமிரணயகர்ப்பன்
 தொந்தவவ்வியாகிருத னெனறுரைப்பாநல்லோர்
 துகளிலாநான்மறையின றுணிவுமிதாங்கண்டாய்
 சிந்தையினிலிந்தவழி கண்டுதெளிவானும்
 சித்தியுமுததியுமெளிதிற சேருமிதுதிண்ணம்.

(௧௫)

ஈஸ்வரனுக்கு முக்கியலட்சியங் கூறுதல்.

வேறு.

காரணவுபாதிவேழாங் காரியநடத்துமிசன
 காரணவுபாதிதமயிற கலநதுறுகின்றபோது
 காரணமாகுமுக்கியங் கைவிடலிலட்சியநதான
 காரணமாகலெல்லாங் கண்டுகொண்டிருததலகானே.

(௧௬)

ஈஸ்வரனுக்குச் சத்தாசுத்தமுரைத்தல்.

அரியகாரணவுபாதி யாகுமோரவஸ்தைமூன்றும்
 திரமுறயானெனநெண்ணுந் திசையிசற்குத்தகமாகும்
 பரவியஞானநதப் பானமையிறுணிநுநது
 பெருகுமவவஸ்தைநீங்கும் பெற்றியேசுத்தமாமே.

(௧௭)

யாநீகசமும அந்தத்திசையே யிஸ்வரசாட்சியாகிய பிரபரோஸம்

அதுவேவிடாதலக்கிண பென்றுங்கூறுதல்.

மகத்துவமிகும்விசிஷ்ட வாக்கியமகளுந்கண்டு
 நிகழ்ததுகாரியவுபாதி நீங்குககாரணமோரோமும்
 அகற்றியங்கவைக்குச்சாட்சி யாகிவிண்போலிருப்பன
 தொகுத்திடுமிதவிடாதலக்கிண பெனச்சொலவாரோ.

(௧௮)

அந்த ஈஸ்வரனே மும்மூர்த்திவடிவமாய் உயிர்கள்நிமித்த

முத்தொழிலையும் நடாத்துவனெனல்.

இந்தவேழுபாதிக்கெல்லாஞ் சாட்சியாமிசனருளே
 பந்தவான்மாக்களுக்கும் பரகதிகுருதவியாக
 விந்தையாய்த்தேகமாத்வி னினைவழியளிநீடு உயென்றும்
 தொந்தபரியநின்றுமூன்று தொழில்புரிநிடுவனெனருள.

(௧௯)

இங்ஙனங் கேட்டசீடன் நிஷ்டைகூடி சமாதியில் தொம்பதசோதனை

செய்து தனனைச்சாக்ஷிமாதிரிமாயத் தரிசித்தல்.

குருமொழிமலையில் காய்க் கொண்டமாணுககனறும்
அரியவோரோழபாதி யபிமானியவஸதையெல்லாம்
திரிவுடனையநீரச் செத்ததுக்கழித்தபினனா
துறியமதாசுகதத் தொம்பதசாக்ஷியானான்.

(௭௦)

தத்தசோதனைசெய்து ஸ்வராசாட்சியாகிய

பிரமத்தைத்தரிசித்தல்

இந்நிலைபெற்றசீட னீசனாருபாதிமேமும்
துனனியவஸதைமூனறுந் தொடரபிமானிமூனறும
பினனமதற்பிரிததுப் பிரித்துணாநதெல்லாநதானுய்த
நனனி காபிரமமாகித் தத்தசாக்ஷியானான்.

(௭௧)

அதுவேஇது இதுவேஅது வெணுந் தற்போதமும்

இழநதுநிறமல.

இருவகையாகுமிநதச சீவனுமீசனாதான்
ஒருமையிறகொண்டிருந் வுபாதிமேயோடவஸதையெல்லாம்
குருவருணையேநின்று கோதறத்தெறிநதகறற்ப
பிரிவறவிருநதுசத்தப் பிரமமாய்மேவினானான்.

(௭௨)

சுவானுபூதிமேலீட்டினும் அதுதுவைதானதத்தினின்று

தெளிதல்.

அரியவபிரமநதன்னை யகண்டவாக்கியத்தினாலே
பிரிவறககண்டதெல்லாந் பேசியசீவசாட்சி
பெருகுமீஸவரனனசாட்சி யெனும்பிரிவற்றங்கொளறுத்
தா மிலத்துவிதானத சமரசுகபாவமானான்.

(௭௩)

இங்ஙனம் தடையற்ற நிரதிகயானதத்தைப் பெற்றசீடன் அடங்கா

மகிழ்ச்சியால் ஆகிரியரைப் பலவாகததுதித்து இன்னமும்

அசிபதார்த்தங் கூறவேண்டுமெனல்.

உகாக்கருமின்பமபெற்ற வுவுகையான்மகிழ்ந்துள்ளாறி
தகாகுள்ளெற்கருளவந்த தயானுவேயசிபதார்த்தப்

ஒப்பிலெல்லையிலா ஞானமுடையதாத
வயாகாலாதேசாதிக சிறந்ததாதல்

(எக)

உவறு இவற்றையனுபவத்திற மெளிந்து சகசானந்தானு
பூதியைப்பெற்று அடியாககேவல்செய்யெனல

என்றுரைத்திவாமேலோ நிவறையுன்னனுபவத்தில
நனமுறவுணர்நதுணர்நது ஞானவேந்தாகிநோவந
தொன்றுமுன்றவத்தையோடே முபாதிபுமறக்கழித்து
நின்றுமெய்யடியாககாவேனிகழத்திமுற்பிறிபோமே

இங்ஙனமானசீடனுக்கு அகமமதை கொ ராதிருக்குமபடிசுரு
வுளங்கொண்டு ஆசிரியா முனியாதுமுனிந்துகூறுகல

உலகினிற்சிலபேரிந்த ஆபாதிசுளின்னதென்று
பலவகையான நூலிற பார்த்துமேவிட்டசிலை
இலகிடககேட்ட நீயு மிழிவுறுதேககேடாகம
நலமெனவெண்ணிவாளா நாளெலாங்கழிக்கின்றயே

(அக)

அஞ்ஞாண்களைப்பொதுப்பட இகழநதுகூறுதல்

ஒப்புரவாகவெந்த வுயிரகளுமுடலைமபிங்
கைப்பொருளுடைமைபூமிகள தனமபென்பிள்ளை
செப்பருளுசெலவமெலலாரு சிதையாதென்றிறுமாந்தென்றும்
தப்படிநடநதுமாநுந தகைமையென்சொலவேனென்றான (அஉ)

அவநனங்கூறக்கேட்டசீடன் பயபத்தியோடு திருமபவும் ஆசி

ரியா சகரிதானத்தில விண்ணப்பஞ்செயகுதல

எடுத்ததுணாசெயதவெல்லா மிறைவலின்னருளானன்றய
அடுத்ததையெதிரிட்டுன்னி யறிந்தனனவநமையெல்லாம
விடுத்தவென னினைவைநோக்கில வெறுஞ்சிரிப்பாருமததைத
திடத்துணாசெயவேனசுவாமி திருவுளஞ்செயகுவாயே

(அஉ)

வேறு-இதுவுமது.

* ஆனந்தமானபா சிவமதனைநாடியோ

நந்தனநநவமியறற

வருளாலெழுந்தருளு மீசனைவணங்கியவ

னரியவாமொன றொழிந்தொன

நீனமுறவேறகவல விறைவன்முனிந்துநீ

யிழிவாருசடா முனிவன

* இது குமாரதேவா சரித்திரத்திற கண்கொள்க.

யிடுகெனசசாபமிடவதனையேற்றங்கவனு
மிலகுமோ ராசிலேறி

மானமுடனேவசித்தவ்வழியில்வருமவனா
மருவிப்பிடித்தவகைபோல
மாஞ்ஞமுறவுடலெடுத்ததைமறந்துவிண்
மாயைவினியானமயங்கி
ஊன்முதுநினைவைப்பிடித்ததுமலுமறிவிலேற
குனமனமிறங்கி யினனம
உளமோகநினைவுபுரி செயலுனாதநுஞ்ஞமென்
றுவந்தழபுணிகதானரோ

(அசு)

வேறு - அங்ஙன மவிண்ணப்பஞ்செயதசுறசீட னுககிரங்கிப் பின்னரும

அநினைவின தனமையெடுத்து விசேஷமாககூறுதல்

நினைவின் செய்கையெலாமெடுத்து நிகழ்த்துநதன்மைநீகேட்பாய
நினைவினசெயலையுலகமாய நிகழுவதாகுமனறியிந்த
நினைவினசெயலையெனநியா னெனநீடநகதைககிடமாகும
நினைவினசெயலேமாமாயை யென்றுநியதிசெயவாயே

(அதி)

அந்தக்காணவழியேசீவன பொருந் துமெனல்,

பஞ்சகோசமாவதுவேபகருமொருமூனறவத்தையாம்
பஞ்சகோசமாவதுவேபரவுஞ்சரீரககோட டையாம்
ஃஞ்சஞ்சரீரககோட்டையினிலவினையுங்காணநானஞ்ஞதாம்
மிஞ்சுமந்தக்காணவழி மேவுஞ்சீவனென உறிவாய

(அசு)

நானீயென்னு மகம்பாவ நீங்கவேண்டுமெனல்

நானீயென்னுநினைவதனா னுமருபத்தோற்றாவாம்
நானீயெனனுநினைவதனா னல்லவறிவுமறைப்பாகும
நானீயென்னுநினைவொழிய ஞானவிசாரஞ்செயவாயேல்
நானீயென்னுநினைவொழிது ஞானநிலையைப்பெறுவாயே

(அள)

இந்திரியநிக்ங்கிரகம் பண்ணவேண்டுமெனல்

புறமுந்தேகக்குகையதனிற பொருந் திவாழுமோராவம்
புறமுந்தேகேந்தியவழிபோய்ப புலனைமறித்துப்பிடித்திழுத்துப்
புறமுக்குகையிறகடமும்மடமே போகருமவரவுமறிவிவதிலே
புறமுக்குகையிறகட்டுண்ட புலனைக்கறித்துவிடுவாயே

(அஅ)

நினைவிறக்கமுபடி இன்னமுஞ்சாதிபாயெனல்

நினைவினிடத்திறபசுபாசநிகழுமதுவேயுலகமாம்
நிலைவினுதிப்புமொடுக்கமுமேகேரோகேகிலவெனியாகும்
நினைவுநீங்கிதபாசமதுநிலலாதென்பதனுபவமே
நினைவுநீங்கச்சாதனத்தினிறபாயென்றுநிலையாயே (கூடு)

பேறு—நினைவிறக்கவிலையேயென்ற சீடனுக்குபாயகூறுதல்

சாதனத்தானினைவிறக்குமென்றுரைத்த
சமகுருவேநினமொழியென்றலைமேறகொண்டேன்
பேதமறச்சாதனத்திலிருக்குமபொழுதிற்
பிரிந்துபலவழியிலைகுவதெனென்னில
மாதவனேமனைநினைவறகுவசேக
வாசனைபாறபிரிந்தனைதுமாநிநிற்கும்
ஆதலினுறகுருபணியில்விடல்பொலு
மதிவிரகமாகிலநவலைவுபோகும் (கூக)

பேறு—நிண்ணரும் ஆஃதேவினுவின சீடனுக்கு அந்தநினைவை

இருவகையாயப்பகுத்துகூறுதல்

நிலையுநீங்கச்சமாதிலநிகழ்த்துறகுருவேநின்னநாளால்
நினைவுநீங்கச்சமாதியினிறகநிலையுதெனையெனில்
நிலைவைநிரண்முகுருக்கினிலலாநினைவுமவெனியபடுமந
நினைவைதநாளநிறபதுவேநிலைத்தசமாதியென்றுணாவாய (கூக)

இதுவுமது

சுருதியெல்லாமிருநினைவாயசொல்லுமந்தப் பொருடோன்ற
சுருதிநிலைவினைவுபாநினைவென்றிரண்டாயசொல்லுமால்
சுருதியுணாக்கும்பொருளுணாத் தசுருதுருவமவேண்மொல்
சுருதியுருத்தக்குருந்நொற்றநிதுக்கததைப்பெருவாயே (கூஅ)

இதுவுமது

சுருதிசுருத்தம்பொருளென்னுமதுவுஞ்சொல்லாய்முடிந்திடுமால்
சுருதிசுருத்தம்பொருளாஹுறாயகுருவுமவேண்மொலில்
சுருதிசுருத்தம்பொருளல்லவென்றேதுணிந்துமாணீ
சுருதிசொல்லுமபொருளநினைச்சுட்டிக்காட்டவறியே (கூக)

இந்தநினைவிற்குக் காமல்தவமுடியாதெனல்

இந்தவுலகஞ்சுத்ததானுலகத்தினைவுஞ்சுத்ததாக்கும்
இந்தவுலகமசுத்தானுலகத்தினைவுமசுத்ததாக்கும்
இந்தவுலகுககதிட்டானமிந்தநினைவையன்றியிலலை
இந்தநினைவிவகுள்ளவாயுமியறநதவங்களுமுடியாவே (௩)

இதுவுமது

இந்தநினைவேமாயையாமிலவகுமிதுவேபுலகாகும்
இந்தநினைவைபல்லாதோரிடருமிலசைசாதனங்கட்
கந்தநினைவையகற்றமுடியாநதவத்ததாற்பயனில்லை
இந்தநினைவிவகுருகருமடமெககோகருகிடமில்லையே (௪)

இதுவுமது

இந்தநினைவையறிஞரொலாமிழுத்ததுவதைகருத்திறமறிந்தார்
இந்தநினைவினவவிவதனைபெனனறசொலவளவுபடா
இந்தநினைவுநீங்காதேசெல்லாஞ்சிவமாயககண்டாலும்
இந்தநினைவிவசுவமறைதேபிருளவெங்குமருளாமே. (௫)

இதுவுமது

இல்லாநினைவென்றவிவதுவியறநதவதகின்முயற்சியதே
இல்லாநினைவுமில்லாமற்றனையெண்ணவேண்டுமால்
இல்லாநினைவுமில்லாமலெப்போதொழிபுமெனக்கேட்கில்
இல்லாநினைவுநீங்குதற்கேயிந்தவுணர்விவகுமறதுவே. (௬)

இதுவுமது

ஒருதன்னினைவேயசுத்தமாமொருதன்னினைவேசுத்தமாம
ஒருதன்னினைவேபுத்தியாமொருதன்னினைவேசுத்தமாம
ஒருதன்னினைவேசுத்தகாரொருதன்னினைவேபுலகமாம
ஒருதன்னினைவேசுத்ததவசிதபமாமென்றுணர்வாயே. (௭)

இதுவுமது

பங்கநினைவுநீங்காதேற்பாமஞானநிலைப்பதிவை
பங்கநினைவுநீங்கக்கிறபாமஞானநிலைகருமால்
பங்கநினைவுநீங்கிடமிங்கேபகருமிசையதுவாகும்
பங்கவிசையொழியாதேற்பாமுத்தநினைவுமொழியாதே. (௮)

இந்தநினைவுபெரியோர்களுக்கேவலாளா நிற்குமெனல்

இந்தநினைவை யெல்லே நுமெளிநாயெண்ணியிட நுறரா
தொந்தநினைவைமுதறிஞாதொடாந்துவதைகருயல்வற்றார்
முதநினைவைவற்றிஞாதமக்கேவலாளாயமுடிந்ததால்
அந்தவற்றிஞாதுகளை மெளளாநிடகிழ்ச்சமீறினோர்

(௩௬)

நினைவின் நீமையுதைத்ததகரிதெனல்

இந்தநினைவை யிவ்வளவென்றெடுத்ததுகூறமுடியாதால்
இந்தநினைவின் நீமையையெய்வலாநூல்கள் மொழிவதும்
இந்தநினைவை யுரைக்காத நூல்களொன்றும் பிலதாரும்,
இந்தநினைவுமாய்ந்தவிடத்திலலாவிருளுமாய்ந்திடும்

(௩௭)

இவற்றிலுபநினைவீதெனறும் உயிரினைவீதென்றுங் கூறுதல்.

நினைவிற்கெங்கேயிடமென்றுநினைக்கும் துவ்பரநினைவு
நினைவினுடனே பரநினைவு நீங்காதிருக்குந் தன்மையினால்
நினைவேமெழுகுபரநினைவுநிடமலான பொருபொடியாம்
நினைவினுள்ளே நிறைந்ததனாகி முடிசை சகித மாமே

(௩௮)

இச்சாததியாகமே பறிவெனல்.

இச்சைநினைவைககண்டறிவாரொலலாநுறந்தமெயத்தவததோர்
இச்சைநினைவைபிச்சையுள்ளெனறும்நியமாட்டார்கள
இச்சைநினைவாம்பொய்ப்போகமிரியமாட்டாதொருக்காலும்
இச்சைநினைவுநீங்குமிடமெங்கென்றுணாதனுண்டவாகும்

(௩௯)

இந்தநினைவையாவராலுந்தடுக்கப்படாதெனல்

இந்தநினைவைபிறிப்பவராரிந்தநினைவைமறிப்பவரார்
இந்தநினைவைபிடிப்பவராரிந்தநினைவைககெடுப்பவரார்
இந்தநினைவைத்தொலைப்பவராரிந்தநினைவைககெவிப்பவரார்
இந்தநினைவினுரப்பெலலாமெதிராகுமிடத்திறுன்றிடமே.

(௪௦)

இந்தநினைவின் மன்மெகுருமுகத்திலறியவேண்டுமெனல்.

இந்தநினைவின் கூறெல்லாமெடுத்ததுமொழிந்தோஞ்சுருக்கமதாய்
அந்தநினைவின் பொருளவிளங்காதசான்றிச்சுருதியினால்

புத்தரினைவின்பொருள்வேறுபகருமுயிரின்பொருள்வேறு
முத்தமறிவின்பொருள்வேறுமுதல்வன்பொருளும்வேறானே (௩௦௧);

வேறு—இத்தரினைவினிடத்திப்பதிபசுபாசமுண்டாகியொடுங்கு

குநதன்மையறிந்துநீக்கினிஷ்டாபரனாயிருப்பாயெனல

முலகாரினைவிற் பதிபசுபாசமுன்று முண்டாகியோயொடுங்கும்
சாலவந்தினைவுநீக்கியிடத்திற்சகலகேவலங்களுநீங்கும்
ஏலவிஞ்ஞாதத்தரினைபிசகாமவிநுநுநிஷ்டாபரனாகிப்
பாலனையுலகின்மேவுவாயதுவேபாசதியாகுமெனற்றியே. (௩௦௨)

இதுவுமது

அசைவறநீத்திறபாரிசையாகும்ஃதினிமயிரிவதுசீவன்
இசையவிஞ்ஞாகஞயிவற்றினிறபாசமில்லாதுநதறிஞவதறிவே
பசையறுமனத்தனாகிபகவவற்றிபழகிரின்றுணமையயறிந்து
தினசநசையோடுதாழ்மமலத்திறியககமுமறுத்திடுவாயே(௩௦௩)

அத்தரினைவையிருவகையாய்ப்பகுத்துக்காணும்

உபாயமுரைத்தல்.

முன்னமோழிந்தபதிபசுபாசமுன்றுமேயனாகியாபரிமது, முன்
னின்வதறிபிசனின் வாலமமுனழையுநதறிஞவதறிவே, அந்நினை
விரண்டுமெங்கனம்பிரிப்பதவற்றினை யருளெனக்கேட்கில், சொன்ன
முன்னினைவிஷ்வுலகிடையுமுலுஞ்சோவ்லாபபிணனின்வழிவே (1)

அத்தஉயிர்நினைவினாத்தேவேஸ்வாசகததுண்டாகுமெனல்.

அறிவெனவரைந்தவதுநன்கதாகுதுசெயுங்கிரியை யென்னென்னி
ல். அறிவத்தரினைவிற்சுலந்துறுபோழ்தினருமபரமுயிர்சசக முளவாம
அறிவத்தனின்வைப்பிரித்ததுறுபோழ்கிலபேதமுமபேதமுமில்லாம
அறிவதினிடத்திலந்தரினைவிருந்துமப்பனேருமமொன்றிலையே. (1)

(வேறு-அனுபவத்திலுள்ளபழகண்டகேடன் விண்ணப்பஞ்செய்தல்)

சல்லாமறிதருநுநாதாவென்னயிழந்துமுனைவிடுத்தும்
செல்லாவுடலைநென்றுமபுகழ்த்தேயிரினாழுத்தெலாம்

உபதேசவுண்மை.

௩

நல்லாயிந்தரினைவினாவென்றேஞானசாதனத்தில்
கல்லாப்புழையேனுள்ளபடி கண்டேன் கண்டேனே. (ராயசு)

அந்தரினைவுநீங்குமிடத்து அஞ்ஞானமுதலிய மாயாகற்பித
மெல்லாநீங்குமெனல்.

இந்தரினைவிற்கழியுங்காலேதேததனோடழியுமெனில்
பந்தமாகுமஞ்ஞானம்பகாரோபமத தியாசம
தொந்தவகந்தையபிரமனந்தொலையாவாசைகோபமொடு
விதைமாயாகறபனைகளெல்லாம்பிதிமென்றறிவாயே. (ராயசு)

மனமடங்கிஉலகில்வசிக்கும்படி அடியேனுக்கின்னமும்
உபாயகதற்பிததருளவேண்டிமெனல்.

எல்லாமவிதிமென்றெனக்குரைத்த விதையேபோற்றியெனைப்பறறிப
பொல்லாமனந்தன்வயமாககிள போதவென்னைப்பொய்யாகி
அல்லோலகளசெட்டியுமதை யடக்குமுபாயமுரையுமெனில்
நல்லோர்செயுஞ்சந்தருமவழி நாமேயுரைக்கக்கேட்பாய். (ராயசு)

சதாகாலமுஞ் சாதுசங்கசசோக்கை வேண்டிமெனல்.

அந்தவழிதானேதென்றி லறிவாயநீரையமலமதாய்
முந்தவுரைத்தகாமாதி பகைகண்முழுதுமறவிதித்துச
கிதையதனைச்சாதுசங்கச சோக்கையறவேசெயவாயேல்
சந்தசசாதுசங்கத்தாற மதவவிசாரமுண்டாமே. (ராயசு)

தத்வவிசாரத்தில் மனமடங்கிமறமருத திருஷ்டாந்தபூர்வக
மாய்த் தந்திரக கற்பிதகல்.

அரிதார்த்தவவிசாரமதுண் டாமென்றுரைத்தருமுழ்த்தி
விரிவாமனமவ்விசாரத்தி லொடுங்குமுபாயமவிளர்புமெனில்
சரியாவிஷயமோகனைப்போற் றக்கவிசாரததுன்னன்பும்
வருமேயாகிவ்விதியுமனம் வாட்டமுறுமென்றறிவாயே. (ராயசு)

தேகத்திலிருப்பளவும் உலகத்திற் பற்றாதிருக்கும்படி
உபாயக்கூறுக வென்று சீடன்வினாவுதல்.

ஆதியந்தஞ்ஞானியமாய்கடுவுமின்று
யசங்கமாய்நீத்தியமாயமலமாகும்
௩

போதமேதிருமேனியாகவந
 புண்ணியனேநின்னடியார்க்கேவல்செய்யும்
 நீதமநினைவுளதேலனேகஜெனமம
 நோகவநதுறினுமெததநன்றே
 சாதகவிவவுடலிலுறுமளவுராயேன்
 தமசெயலதறிருக்குமவகைசாற்றுமென்றான். (௩௨௧)

அதற்குஉபாயங்கற்பித்தல்.

திதகன்மமாணநீகெட்டதெல்லாந்
 தெளிவாகவின்னுநனருயசசெபபக்கேட்டாய
 சாதனத்தின்முதிரநதநல்லோர்தமையடுத்த
 தககவவருரைகேட்டுமனனஞ்செய்து
 நீதயவாயவாகுரியபணிகளயாவு
 நின்போதமபபுரிநதுகிலைதபபாமல்
 மேதினியிலருளுருவாயிருக்கிலின்ப
 வீட்டினையுமுடிவிலீநீமேவுவாயே. (௩௨௨)

வேறு. அருளே பரவுமெனல்.

ஆனவருளேயிகப்பாத்துக் கப்பாற்பட்டதென்றணர்வாய்
 ஆனவருளேயிகபாகக ளாகியொடுங்குமதுவன்றி
 ஆனவருளேயதிஷ்டான மாகிசிகழுமதுதெரியாந்
 ஆனவருளேபரமுமுயிரதுவேநமதுவடிவாகும். (௩௨௩)

வேறு நானேபிரமமென்னுமகமபாவநீங்கவேண்டுமெனல்.

பெரிதானபிரமதன்னைப பேதையர்சிலர்நானென்றே
 அரிதாகவுரைப்பார்த வநதையுநீககாதாகில
 சிரியாரோபெரியாரானோ சிரிக்குமவகவரைசசிறித
 தெரியாமலிகமுமபுல்லர் தீரகுறுவரன்றே. (௩௨௪)

அகமபாவமபெரியோர்களுக்கில்லையெனல்.

விதிவானவுலகமெல்லாம விரிந்துடற்காபபுச்செய்து
 விரியான்மாரானேயென்று சுருதுயிமமனமாங்காட்டைப்

திபரியோர்களைத் திரிட்டித்தப் பிழையெலாமாகாதென்றே
அரியமெய்ஞ்ஞானவாளா ஸுதததைச்சாதித்தாரே.

(௩௨௫)

ஆன்மாவேயாவும்னல்.

ஆன்மாவையறிவதற்கே யனேகமாந்திட்டாந்தங்கள்

ஆன்மாவையறிவதற்கே யளவிலாவச்சிபங்கள்

ஆன்மாவையறிவதற்கே யகண்டமாமலக்ஷிபங்கள்

ஆன்மாவையறிவதற்கே யருமறையுரைத்ததம்மா.

(௩௨௬)

வேறு. ஆன்மாவையறிந்தவாபிரமததையறிவாரெனல்.

ஆன்மாவுக்கிட்டான மரிபபாமென்றுரைப்பா

ஆன்மாவுமபாவெழுத்து மவவுமுவவுமாமென்பர்

ஆன்மாவின் பொருளுமவே றரியபரம்பொருளுமவே

ஞானமாவின் பொருளறிவாரரியபரம்பொருளறிவார.

(௩௨௭)

வேறு. வாசனாகூடியமே முததிசிலையெனல்.

வாசனாகூடியமேமானசபூஜா மார்க்கமென்றுணாததிடவேண்டும்

வாசனாகூடியமேசாதனமாக்கு மனமுதறபொறிசுருமொழிகும

வாசனாகூடியமே யிருவினைபோககும வநுமுடனையோக்கும

வாசனாகூடியமே பிரார்த்தனைக்கு மலவிருமிணிகுமென்றறியே. (௩௨௮)

வேறு மாயாசகிதநஸவரன்சீவனை முததிசோகருநீமிததம்

மாயாசகித னாவெனல்.

இந்தச்சீவனையெகிரிட்டவிஷயத்திலுழந்தி

இந்தச்சீவனையிருளினிறகிடநதுறுபேழுதில்

இந்தச்சீவனைமுதகியிறசோததருணிமிததம்

இந்தச்சீவன்மாட்டெழுந்தருளுவன்பரமேசன்

(௩௨௯)

வேறு. நஸ்வரசிருஷ்டியீதென்றும, சீவசிருஷ்டியீதென்றும,

இதுவேநெருப்பாறென்றும், இதைக்கடகருமறியே

மயிரப்பாலமென்றுகூறல்.

சன்சிருட்டிசராசரங்களிந்தச்சீவன்சிருட்டியோ

மோசவகந்தையபிரமமுடவாசைகோபமெனப்

பேசலமிகுநெருப்பாறுய்ப்பெருகிமுந்துமால்
பாசவிவைக்கீழ்விமயிரப்பாலமாமெனறுரைப்பாரே.

(௩௩௩)

வேறு. சீடன்கழிந்தநாட் கிரககுதல்.

நெருப்பாறுவிடயமெனறுமறிவுதன்னை
நீடுமயிரப்பாலமெனறுஞ்சொன்னீமெய்யே
சுருப்பாசவிலைதனிமபுகுகிபுகுகி
கலக்கமுறுமென்ததடுததுகருணையாலே
விருப்பாகுநனவழியெளிதிறகாட்டி
வீடுபெறசெய்தருளசறகுருவேயிரதச
சுருக்கமதைத்தெரியாமலெநாளமட்டுநு
சுமந்தபொதியுடலளவுசொல்லெனணதால். (௩௩௪)

விடயமென்கருப்பாறெனறுசிரியநுநததல்.

ஐயனேவிடயவியல்பின்னுந்நு
யருளென்னிலுன்னுடலுமவிடயமாகும
வைமயிசைபாடுமககளவிகுதற
மனைவிமுதலிலையினைததுமவிடயமாகுந்
மையலுறுவெவவுருவுமவிடயமாகு
மல்குசராசாமுமுதுமவிடயமாகுந்
சையுறுமிவவிடையநெருப்பாறறைநீர்திக்
கரைகாணுமறிவுமயிரப்பாலமாமே. (௩௩௫)

அறிவேமயிரப்பாலமென்றுரைத்தல்.

எண்ணரிவறிவுமயிரப்பாலமாமென்
மென்கருநாதததேசிகளையெவ்வாறென்னில்
புண்ணியமாஞ்சிவவேடநதண்ணைப்பூண்டு
புல்லாசிலாநான்பாமருானவானென்
கண்ணிலேபந்தமிலையென்பபுலமபிக
கருதகிலையேநேபந்தநந்திககொண்டு
மண்ணிலேதிரிததுமண்ணுய்மடிகின்றாம்
மதியினரொடுகடிவாமொனணதே. (௩௩௬)

இதுவுமது.

முன்னமெடுத்ததுரைத்ததன்றியின்னகேட்பாய்
முடவறிவினருறவுமாளவேண்டும்

தன்னுடையமறைப்பல்லால்மகனேவேறு
தடையுளதாலவைகெகல்லாந்தலைமையாகும்
பின்னலிடுமபிபானமபோகவேண்டும்
பேதைமையாமிறுமாபபஞ்சாகவேண்டும்
இன்னமறியாமையசமமதையாவு
மிடராகுமவையுமறவிடவேவேண்டும்.

(௮௩௪)

இதுவுமது.

கன்னல்மொழிபுகையாமேலாசையாகா
கனமானபொனபூமியாசையாகா
சின்னமுறுமபொயவேடதாசையாகா
சிறந்தபெருமபுகழதனிலாசையாகா
இன்னமுதாமறுசுவையிலாசையாகா
விலவாழ்விறுமபவுமேயாசையாகா
அன்னியரோடுறவுசெயுமாசையாகா
வபினிகஞ்சாமதுவுணனுமாசையாகா.

(௮௩௫)

இதுவுமது.

அகத்தொன்றுமபுறத்தொன்றுங்கருதலாகா
வஞ்சயமாயகண்ணொன்றைசசிரித்தலாகா
மிஞ்சத்தவரம்புரிவோரைத்தடுக்கலாகா
வேதியரைப்பெரியோரைப்பழிக்கலாகா
செருத்திலபிமானமதைமேவலாகா
சிவாகமத்தைத்தெய்வத்தைபிசுழலாகா
தொருத்தவிவற்றினிறறோய்நதுந்தோயாதோங்குஞ்
சுயவறிவேமயிப்பாலமென்றுநதேரே.

(௮௩௬)

வேறு. அறையி னுட்பொருளைத் தெரிவிக்கவேண்டு
மென்றுசீடன்வினாவுதல்.

தேவீருரைத்தவெல்லாஞ்செப்பமாய்த்தோர்த்தறிந்தேன்
மேவுசின்றிருவாயதன்னிலவினையமுதினப்படிக்கும்
ஆவலெமிகுத்ததரினமேறகறையினுட்பொருளுகாட்டி
ஓவரும்பிறப்பெழிப்பதுண்டெனப்பணிந்தான்.

(௮௩௭)

அறையினுட்பொருளையறிவிக்கத்தொடங்கல்.

பெரியதோருலகு கன்னிற்செருந்தவமுறையியலே
நிறமுறவுறபவித்துசசிறந்ததுலவிசாரஞ்செயது

குருபணி செய்வதற்கு முகனையறையின்மேலும்
அரியதோர்பொருளுக்காட்டியருளுவோபரிசுகொள்ளே. (௩௩)

வெளிப்படையின் திருநிபிணானுதல்.

அறையிலிருக்கும்பொருளெனிகவறிஞனெருவனுட்புருதே
அறையிலொன்றாகத்தெரியவில்லையென்றேவெளியில்வந்ததைநான்
அறையிற்பொருளுண்டுனசெனினெனிலையென்றவதனை
அறையிறகண்டதுண்டொசுலெலென்றானிதற்கண்டறிவாயே. (1)

வேறு சீடன் தெளிவின் நிபிணனருளுக்கிதல்.

கண்டறியெனப்புகன்றகருணையகடலேபிரகாள
பண்டையுழிவினைககாளாகிப்பாதகமபுரிந்துகினமேன்
தொண்டனாருசிறியனை தகாகிநினகிருபையாலென்
மிண்டெலாமொழியுபரிசுககையுமிளையுமென்றான் (௩௪)

வேறு மேலுமருநிபிணானுசிரியன்வினாவதுமேலே சககிததல.

அறையிற்பொருளையெடுப்பதற்கேயப்பாதுமுதபாபாக்குமித
தறையிலென்னகண்டாயசொல்லந்தாவிருளேவிடவே
அறையிற்பொருளுககண்டிலையாவதுஅதற்குவருள
அறையிற்பொருள்தெனக்காட்டியருளவேண்டுமெனககரைந்தான். (2)

ஆசிரியர்வெளிப்படையாகவுரைத்தல்.

அறையிலிருக்கும்பொருளொன்றையப்பாபாமப்பொருளாகும்
அறையிலிருக்கும்பொருளெரியுமதுமுன்றன்கண்ணாகும்
அறையிலிருக்கும்பொருளிலையென்றவதுவேயிருண்மலமாற்ற
அறையுமாதவிருள்கதறியறையிற்பொருளையறியென்றான் (௩௫)

சீடன் அறையிறுப்பொருளாகண்டநிதிரயானந்தப்பெருக்கினல்

தன்னககாணென்றிரங்குதல்.

மறைமுடிவனைத் துளையென்மகிழ்ந்திடவுரைக்கவாத
இறைவனிகிருபைதன்னுவிழியுவாவொப்பற்றோவரும்
அறையிறுப்பொருளையகககனிபோற்கண்டதிரயிததேன்
உறைதருமென்னக்காணெனரைத்தருள்செய்யுமென்றான். (௩௬)

உபதேசவுண்மை.

நட்கு

அதுவேநீயாய்விளங்கெனல்.

என்னைநான்கண்ணென்றிங்கெடுத்தாசெய்தமாண
உன்னைநீகாண்பதற்கேழுபாதி யோடவதைமுன்றும்
பின்னமதாக்கிஞானப்பெருந்தகைப்பொருளாமுன்னை
ஆன்னியமின்றியெங்குமகண்டமாய்க்காண்பாயநீயே.

(௩௪௪)

திரிபுடிபையுரைத்தருளகவேன் றுசீடன் வினாவுதல்.

அப்பனையுரைத்தவாழிநககண்டமாயென்னைக்கண்டேன
மெயப்படுஞாதாஞானஞெயமென்னமேலோகா
செபபுவதாசுமநத்ததிருபுடிநிலையுமுள்ளம்
கைப்படுகெனீரோற்காட்டியருளெனகருவுஞ்சொல்வான்.

(௩௪௫)

வேறு இஃதேஞானத்திரிபுடியெனப்பிரித்துக்கூறல்.

சுத்தஞாதுருசுகமதாய்க்காண்பவனாகும்
சுத்தஞானமேதுவனஞாகறிகிடுமறிவாம்
சுத்தஞெயமேசுகவுருவாகியேநீயும
சுத்தமாநதிரிபுடியிஃதெனச்சொல்வாநல்லோ.

(௩௪௬)

விடயத்திரிபுடிக் கிடுகிடுகவேண்டுமெனல்.

அசுத்தமாகியதிரிபுடியதனைவிடப்பி
பசித்தபோதுநேரிடுமதைப்பாரிசேற்றண்டு
விசிந்திரங்களாமொன்றையும்கிழைத்திடாதோர்பால்
வசித்துநின்னுடல்சைவநிறுத்திவாழ்குவையே.

(௩௪௭)

வேறு விடயத்திரிபுடியினைப்பிரித்துக்கூறுதல்.

இந்தவகையின் திருநாதுருவுஞ்சத்தாதி
யெனுமவிஷயமாயப்பரிந்தநாமருபமதாம்
அத்தஞெயநனைஞானத்தாலருநி
யாகாதவெம்பிறப்பேழிறப்பறுவதாகிக்
கொந்தவிழாபூகொணறைவேணியனைநீகிக
குவலயமெலாமலைந்துகுமபிககிராதேடிச்
சிறையதுமிகவாடித்தியக்குறுவதாகிச்
சேராதவிடமதனைச்சேரதுபந்தமாச்சே

(௩௪௮)

வேறு ஈஷ்ணத்திரயவாணினுற்பிறவீநகாதெனல்.

காதலித்தமனையவளோபந்தமாகுந்
கருமஞ்செயபிள்ளையுமோர்பந்தமாகும்
ஏதமுறுநதிரவியமோர்பந்தமாகு
மிமமுன்றுமவெளிபபந்தமாகுந்கண்டாய
ஆதிரவயொன்றினுக்கொன்றதிகமாகி
யகிலமெல்லாமாகிவிந்தழிவதாகித்
தீதுறுவதாமிவற்றிஃசெயகைவாளா
தியககமொடுமயக்கமேசெயயுகாணே

ஈஷ்ணத்திரயநீங்கிறபிறவீநகாமெனல்.

ஆதலினாலே கமலப்பந்தமுன்று
மகன்றிடுமேன்முத்திநிலையல்வேறில்லை
ஏதமாமபவககடவில்விழுவதில்லை
யிறைவனடிககாளாயமெயஞ்ஞானியாகிப்
போதமேபெறுமடியாரேசமபெற்றுப்
புள்மையெலாமபோககியானநதமோன
சாதகத்திலமுநதிச்சமாசகபாவ
சாடசாதகாரமபெறுதலுண்மையானே.

வேறு. அபக்துவாகளுடையமாரககமேதென்றுசீடன்வினாவுத்

உண்மையெனமொழிந்தருளுஞ்சற்குருவேபோற்றி
யுத்தமாகளடைவதுஞ்சத்தியமேயாகும்
எண்ணமில்மத்திமருமதமாகளாயநிற்கும்
எவவுயிருமிவவண்ணமடைவதெனவுண்னில்
மண்ணுலகிறகண்மணியேயுனைப்போலவார்க்கோ
மாதிரையிறகைக்கனிபோல்மாறுதலொன்றினறித்
தின்னமதாயதேதான்றிமொஸ்மறையபோக்கெல்லாஞ்
செப்பும்வழிவேறென்றேசொல்லுவாநல்லோரே.

வேறு. சரியையாதிரமாககத்தினின்றுபிரிவிக்கியாயம்போ
அவர்களுமமுத்தினையடைவார்களென்றுகூறல்.

வேறுகசசொல்வதென்றமொழியுங்கேட்பாய்
மித்தருமபுரிதலொடுசரியையாதி

கூறியதுமல்லாமற் கருணைகள் போகுக
குத்திரமாமபஞ்சபாதகவண்ணிகுகி
ஆறவகைசசமயத்திலொன்றுபற்றி
அண்ணலடி யெகநாளுமன னாயேத்தித்
தேறிநின் றுசாதன முநதெரிவராகிற
றியக்கமிலாவநிலையுஞ்சோவாதாமே.

(௩௫௨)

வேறு உயிரகருணைகளனைத்தும் க்கவேண்டிமெனல.

இதனை யாநதூக குணைகளனை மெவாகவினை
மிழிவுதருவாசனைகளை துவருவெனனில
உதகமனைபமறுமுயிரகருணைகளோராவனறு
மொருக்கா லு வாகிதெனறுததமாகநுரைத்தார
சத்தமுதமறத்துவகளைநகொண்ணுமறமுறிம
சடகாருவிகளஞபடியறு துதகாரும
மெத்தொமகருவிகளோரபுபயதினமேலாறு
மீளாததுயரளிகுமுத்திபுகுக்கட்டிமேல்

(௩௫௩)

திருவருளுண்டாகிநருத்திபுண்டாருமென் றுமுகுறுதல்.

இருதவகைத்ததுவததிருவருமேமுத்தி
லேசமுறமிசைச்சிறுவினுமாய்புண்டாகி
பகமுறுகினைபுரிந்தினைவனநா பெருந்
பாழானவுலகத்திதபலசிரபதிரபுகார
வருதவறிபோனவழிகண்டறிமயமட்டா
கலநிநனிவிடியுனடுவாகனைமருதரவார
சந்ததமுநமரனைநிஞவருளைபெற்றற
சாரலாமின்பகிலைசத்திபஞ்சத்தியமே.

(௩௫௪)

வேறு இன்பதுன்பமறநிநபபதெகககிலையெனல

தோன்றுமுருவனோபமதைத்தோன்றுதொழிககவினளரு
ஆற்றவகபாநாதுருவையறிலையெழிநகுழுவனருமே
சான்றநீயேராபுரியசசருகண்ணைமணிபுமுமற
மான்றுவிருபட்டிமெறுபட்டிலாந்தொகுமதுவேசககிலையாம.

(௩௫௫)

வேறு, சுககிலையிததன்மையதெனபபுகழ்ந்துகறுதல்.

சுககிலையின்ருததெடுததுசொல்லவுக்கேட்டாய
சுத்தமொடுகுனிமமுமுபாபமுநதாண்டல

அகநிலைபெற்றனுபவமாயமோட்சமதாயிருத்த
 லறிவாகிபசைவறவேயாகாயமபோலத
 திகழநிலையாயசசத்தாகிபூணமாயநிறதல்
 சித்தசலனநதனாரதுசித்தமபோலென்றிரும
 மிகுநிலையாயறுதலெனப்புகன்றிடுவர்கல்லோ
 விளம்புமநதனனிலையேசிவநிலையென்றறியே.

(ரூக)

ஒருமொழியின்பெருநாயுரைத்தல்

ஒருமொழியேமொழிகுமிடங்கொடுக்குமென்ற
 வுண்மையதேபெரிதாருமுரைசெய்க்கேட்பாய
 ஒருமொழியேயுயிரொழுததாமஆகமுடன் இகரம
 ஒருமொழியேயுட்கரமுடன் ஈகரமஒகரந்தான்
 ஒருமொழியேஅஞ்செழுத்துமஒரொழுதுமாகும்
 ஒரொழுத்தேதானொழுதுலகமதற்கிடமாய
 ஒருமொழியையினிதற்குபொருளுரைப்பதெங்கே
 யுத்தமாககுப்பணிபுரிந்தவவுட்பொருளையறியே.

(ரூக)

வேறு ஒருமொழியைப்பகுத்துக்கூறுகவேன்றுசேடின்வினாவுதல்.

குருவினையன்றியொருமொழியில்லைகூறியபஞ்சவக்கரத்தை
 மருவியபோகளொருமொழிநன்றாயமறப்பறவறிதனா பொல்லாத்
 திரிவுறுமனத்தரப்பொருடமுடையகமககாணுறாத்திரிதார
 பாருருமணியேயப்பொருளென்னுட்பதிர்திடவருளைப்பகாவான்.

முன்னோக்கியமேற்கோளால் ஒருமொழியின்பொருளை
 யுணர்த்துதல்.

சொல்லாலேபயனிலைசொன்னமுடிவறிவென்றுரைத்த
 குறையுணராராகளதுசுமமாவென்றுரைப்பார
 எல்லாகணணிலுயிருக்குமயாருமறியாராக
 ளெழுத்துரைக்கும்குருவருளிலாதறியமாட்டார்
 பல்லோருமறிவதற்குபாடுமெத்தவுண்டு
 பகலலைவிரவலலபாழிடமுமலல
 வல்லாகளப்பொருளையிரப்பகலறேறக்கு
 மகிதென்றுமொழிவாதைமதிதான்னுளறியே.

(ரூக)

வேறு ஒருமொழியேசர்வமெனல்.

ஒருபொருளதுவேபஞ்சவக்கரமாயுண்மையதாகவேநிற்கும்
 ஒருமொருளதுவேதிபசுபாசமாகியொன்றுகியேநிற்கும்

ஒருபொருளதுவேசசிதானந்தவொருபரமாகியேநிற்கும்
ஒருபொருளதனையுன்னனுபவத்திலுறறுணர்ந்தின் புறுவாயே. (௭௬௮)

வேறு.

கழிமுனைதரிசிகவேண்டுமென்கிற யோகிகளையும்; உடல்

சித்திசெய்யவேண்டுமென்கிறசித்தர்களையும்; இன்னும்

பலவாறாகிய முதலினர்களைத் தரிசிக்க வேண்டு

மென்கிறஞானிகளையும்இகழ்ந்துகூறுதல்-

சித்தராயிரோதிபங்குறுசமுமுனையதுவே
சித்தனைன்றுரைத்ததனையேதெரிசித்தூமாய்ந்தார
மத்தவேடததாசிலாநதமார்க்கமும்விடுச
சொத்தைதேகத்தினொசியினுனிகண்டுசர்கதார். (௭௬௯)

வேறு இதுவுமது.

இந்தமுக்கலைகடம்மையிடைநடுபின்னாய்க்கூறி
அநதமுக்கலையேதாங்குளென்றெண்ணிச்சிலாழிந்தார
பந்தமோகததாவிநதப்பாழுடலசித்திசெய்து
செந்திருவருளபெற்றமறசெத்தபோகோடாகோடி. (௭௭௦)

வேறு. இதுவுமது.

ஆதியாபிடகலையுமரிதானபின்கலையுமவறநின்மேலே
சோதிபாஞ்சமுமுனையஞ்சகமாகுமிமமுன்றுநொடாநதுநோக்கில
குதானநிறமுன்றுமுருமுன்றுநகுநிமுன்றுந்தோன்றுமென்றே
கமலத்திறநெறியிருநதுசிலாவீணைவாணைக்கழித்திட்டாரே. (௭௭௧)

வேறு இதுவுமது.

நலமாகநாலுபினளையுண்டோன்தானே
நாதனாவானென்றமுறைகாணாமலு
உலகமதிறசிலமுடர்க்கககடம்மை
யுலதனிற்போட்டிடித்தக்கற்பமென்று

நிலைமைபெறமனமுவருதினறுதின்று
 கீணிலத்திறசாகின்றனையோவையோ
 வலனமடக்கவல்லமகனேயிரத்த
 சண்டாளருவைவந்தவித்திடாயே

(௭௭௭)

இதுவுமது

கருகெவ்வெண்ணசாரையென்றுரைத்த
 கற்பமனைதனைனதெனதுகண்ணெருசும
 ஒருமைமெற்றத்தெனநதரிபாதனேகமுட
 ருமறமலமுததிரமேயெனதெனநெண்ணி
 விரகநஞானிவமபேபாலதின்முந்நினறு
 மெகினியிரசுகோமெனநிறுமாப்பாகி
 மமருந்நிசுவரபுரிசிலது
 பாசு ஞானவரையுபதராயகரணே

(௭௭௮)

வேறு.

அஞ்சிடவிதகருமயோகங்கனினுலமமைமடங்குதெனவும

அஞ்சிடவிதருநையோகங்கனினுல மனமடங்கு

மெனவுஞ்சாமரிமமகககநல்.

கருமயோகமெட்டாகுமகனாசுதினைககடும
 பெருகுமதனாமெருமபுணடாமபெரியதடிப்புமுண்டாகும
 அருமையாககருதொணத்தனன்மனமுநிலையாதல
 உரியனானபோகத்தாலுழலுமனமுநிலைத்திடமே.

(௭௭௯)

ஞானயோகங்கனினவையெனல்.

அரிமஞானபோகவகையெட்டாமதுவுமறையக்கேள்
 தெரியுமியமநிமமமுடன்மேராதனமபிராணபாம
 பெரியபிரசுதியாகாரமபினுதாரணதிரானததுடனே
 உரியசமாதியெனறுரைப்பரவறறினபொருளுமுரைத்திடக்கேள். ௭௮௧

இயமலட்சணம்.

காமமாதிரிதின்புன்றுபகையுநகடிந்துசரிதைவழி
 நேமமாகச்செய்தறியாரேசமகநறிபடிந்தமுற்று

உபதேசவுண்மை

௪௫

பூமியதனிமடலதருமபுரிநதுநின்றதுகூறுத்தல்
எமமுறுஞ்சறசீடனையியமவகையென்றறிவாயே.

(௩௬௮)

நியமலட்சணம்.

பரியுநதக்காமாதிபனையையொழிந்தபிணுமதன்பேல
பிரியமாகுநினைவைவன்றையபிரித்ததுபிரித்துவிசாரித்து
விரியுநதூவாசனைவிடுத்ததுவிசாரபுரிநதுமறைபுகல்சற
கருமயிறுநறிசிம். துவேகருதுநியமமெனததோவாய.

(௩௬௯)

ஆதனலட்சணம்.

தீராதபுபாதிவெழுவுகையுநீர்ப்போககுஞானநெறி
நேரேயுசாவிசிலேநின்றதுநிகழ்த்துநகாணசுத்தசெயது
பேராவிடயத்தனிற்போருமபொற்பைப்பிழித்ததுநதன்வசஞ்செய
தேராதனத்திலிருப்பதுவெயுபராதனமென்றுணர்வாயே.

(௩௭௦)

பிராணாயாமலட்சணம்.

புலனாறாமரூபத்தைப்புகுககரினைககுமொருமனத்தை
இலகவெளியிலெழாதகத்தேயிரியவடகங்கியுழத்திருகது
பலமதறசெயதுயாநூனபபாவையேலீடகுகெனதும
நலமாயிருக்கும்துதானேபிராணாயாமமெனநவிலவா.

(௩௭௧)

பிரத்தியாகாரலட்சணம்.

புறமுறுவிடயபோகமபுசித்திடுநெஞ்சுநன்னை
அறநெறிவிடுத்ததுமெலலமெலவன்பினைப்பெருக்கித்
துறவினரேவல்பூண்டுதொடரபிமாணமபோகும்
நெறியதேபிரத்தியாகாரவிலையெனவமைவாதோடே

(௩௭௨)

தராணலட்சணம்.

சீரியவீசன்பாவுத்தெரிவிக்குகருவிற்பாவும
பாரியகிரதையோடுபத்திவிஸவாசஞ்செயது
நேரதாயவிடயபோகவாதனையனைத்துநீங்கித்
தூனாபிருத்தருனேதிருமுகாரணைப்பாமே.

(௩௭௩)

தியானலட்சணம்.

விதியினிலன்பர்ப்புடைசெய்ய்க்குருகசமாநறி
சதிசெயுககாண்கித்தமசொருபத்தைநாடி
இதமுறககண்டேனென்னுமெண்ணமுடிவவிட்டு
மதுவுண்டவணமிபோலமன்னுதல்தியானமாமே.

(௮௮௪)

வேறு சமாதிலட்சணம்.

அகவிடயம்புறவிடயமறநேககுமறிவதுவேயங்கமாதி
இகபரத்துககெட்டாதவெறுவுளியாயசசித்துருவாயிலகுமோனச
சுகமதனைககைக்கொண்டுதரிசொன்றுமில்லாததுரியமாகித்
திசுழ்வதுவேசமாதியெனச்செபபுவாநானமறையுணர்ந்தசீரியோரே. ()

வேறு. ஞானிகளிலககணமுங்கருமிளிலக்கணமுங்குறுதல்.

அறிவிடததுறைசீவர்களவதியிலமுந்கார்
வெறிமயசுருமவிரதியாதங்கடாபொருளைப்
பறிகொடுத்தெமனாபடுவாரதுயிரிதப்
பிறிவறிததுசின்னாகழித்திடுவதேபெருமை.

(௮௮௫)

சம்சங்கத்தைப்பிரியாதிருக்கவேண்டுமெனல்.

உலகில்யாவருமுண்மையைமறந்ததினாலே
அலகிலாவுடலெடுத்தெடுத்தழிநெறையோ
நிலைமையாகவிந்நிலமிசைநீயிருப்பளவும்
புலையோழிந்தமேலவரொடுபொருந்தியேவாழ்வாய்.

(௮௮௬)

தூர்ச்சங்கநிவர்த்திசெய்யவேண்டுமெனல்.

அண்டர்நாயகனடிதொழுமடியவர்தம்மைப்
பண்டையாஞ்சிவமெனவெணிப்பணிசெய்த்துணியா
மிண்டாதீரகடைவரென்றுரைக்குமெய்மொழியைக்
கண்மீயவரநன் பொழித்திடுவதேகாட்சி.

(௮௮௭)

உலகவிச்சையைநீக்கமுடாததிநிகனஞ்செய்யவேண்டுமெனல்.

ஆடுபாதனைபனுதினமிடைவிடாதவாகள்
பாடியின்புறுஞ்சிவபதமடைவதுதிண்ணம்

உபதேசவுண்மை.

௪௭

தேமென்பிலார் தீரகடைகுலரிசனை
நாடிநீயுலகாசையைவிடுவதென்காம.

(௪௭௭)

சிவசொருபமே குஞ்சொருமெனல்.

அப்பணிந்தசெஞ்சடையனையநட்குருவுருவாய்
இப்பிறப்பிழையுழல்மன்பதைக்கிரகஞ்சி
செய்வயாகவந்தருளினனெனததெனியாதார
எயப்பற்றுகெயதுவொன்பவறைமறைவாய்.

(௪௮௮)

சிவதரிசனததாஸ்சித்திமுத்தியுண்டாகுமெனல்.

கொல்லுக்கூறனைக்குரைகழலெடுத்துதைத்தருளு
திலலைவாணனைத்தினமுமுண்ணினைபவாக்களவில
செவ்வமுகனசித்தியுமுத்தியுமுண்டாம
உலலநீயுமீவவகைபுரித்தின்னருளொறுவாய்.

(௪௮௯)

சிவனடியார்களை இகழலாகாதெனல்.

அக்குமாமணியணி வண்டியிணையணிவோ
எககுலத்தவராயினுமவர்களைசெவ்வாயத
திகஞ்சொககினைமேததிடாதீமையொல்லாம
கக்குராயிலுங்கடைபெனப்புகலுநான்மறைமே.

(௪௯௦)

இங்ஙனம் அனுக்கிரகித்தசற்குருவுக்குக்கைம்மாறு

காணெனென் றுசீடனிக்ஞெல்.

என்றபற்பலமாக்கமுமெடுத்தெடுத்தருளால்
நன்றுசீடனுக்குபதேசவுண்மையொவின்ருள
பின்றையன்னைவன்பொன்னடிவணங்கியெம்பிரானே
இன்றுநான்செய்கைமமாறொன்றுவகண்டிலேனென்றான்.

(௪௯௧)

தானடைந்தஆனந்தா வேஷத்தினால் சற்குருவைத்துதித்தல்.

அப்பரைக்கரைசேர்த்திடுமடியிணையிதுவே
செப்புதற்கொணாசின்மயமுமிதுவே

ஒபபிலாததுமுண்மைதாவதுமிதுவே
தப்பிலாதடியைதருளசெய்ததுநிறையே.

(அஅச)

தன்வாககையிகழ்த்துகூறல்.

கழுதைகாவெனக்கண்டவாவிசேடமாஞ்சகுனம்
பழுதிலாதிதுவென்றெணிப்பாடிழர்க்கெல்லாம்
எழுதுமோலேவிடமுருண்ணஞ்செவ்வதற்கிசைவா
இழிவதாருமென் கூசசலிவிசேடமென்றிலையே.

(அஅந)

தன்காயதன்யிகழ்த்துகூறல்.

கட்டுக்காட்டையினிடமவலரபாரததுகருநிக
குட்டிமுண்டுகாடிபொன்னுமெனக்குறிப்பா
பட்டிமாடுபாறறியுமிப்பாழுலகண்டோ
திட்டமாமொருகருமமுஞ்செய்குறிப்பாரே.

(அஅசு)

தன்னடைமையிகழ்த்துகூறல்.

கண்டிப்பானமொழிவகையாகண்ணிலிளாமும
துண்டோடுமொழிவகையாகண்ணிலிளாமும
விண்டகாயடியேனினியாகிவந்தியாயந
தொண்டாமெய்ப்பணிசெய்யுல்லறிவுறத்தொருப்பாய

(அஅசி)

வேறுசகலமுனீயேயென்றுசுருனவச்சாணடைதல்

வித்திலாதெனையுவினைநீட்சசெய்யுமவிமலனேகமலரான்முக
னைப்பதையாறகுறவென்றவனறையொன்றைநாற்றித்தல்லலவம
குலகிலநிதிகுமருமவிழாவறசசெய்தநிலனையனபிலாவடியேனச
த்தினிபாதமபுகுதிடவளித்ததாணுவேனின்சாண்சாரணை.

(அஅஅ)

வேறுசுருனவத்துத்தெதல்.

சுண்டளித்தவனையுப்யெழிலானதகையுநீ
காண்டருமெனகண்ணுநீகன்மணிநீகாரணநீ
திண்ணுதற்கெட்டாததிநுவழகனுநீமுடலையில
ஆண்டவனைசுருநவேயுப்யெண்ணுன்னைககலவே

(அஅஅ)

உபதேசவுண்ணை

வேறு-இதவுமது.

காதலித்தறஞ்செய்வோர்க்குக் கருணையாங்குமாரதேவே
சாகனமுநீர்தோர்க்கெல்லாஞ் சற்குருகுமாரதேவே
ஞக்கமனைத துக்கஞ்ஞ சொருபனாகுமாரதேவே
நாதனையுன நனபாத நம்பினைன்மபினைனே;

(ராகவ)

அபச்சாரக்ஷமை

முன்னோகளெடுத்தரைத்த முதுமறையருத்தகதன்னைப்
பன்னூலும்பாராவேழை பகறியேசொன்னேனிகதச்
செநநூலின் கருகதைஞானக கெகிகதவரிழிவுகூற
திநூலுமபொருளையனறி யின்றெனமதிப்பானறே;

(ராகவ)

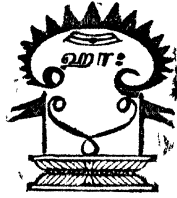
வேறு - வாழி,

முதுகிரிமேவுங் குமார்சற்குருவின் முருகவிழ்மலர்ப்பதம்வாழி .
சதுமமைவாழி சைவமும்வீரசைவமும்வாழி யெங்கோமான்
மதுமகாசசரண்மவாழி மறவன்சோவமுத்தமெய்ப்படியவரவாழி
இதவுபதேசவுண்ணையாமிநா விசைப்பவர்கேட்பவர்வாழி, (ராகவ)

உபதேசவுண்ணை - முற்றிந்து

பாபிரமூன்பட செயயுள (உரஉ)





உ

சிவபயம்

உபதேசவுண்டைக்கட்டவனம்



இகபாங்குளிலுள்ள ஆகமகோடிசைகளுள் தெய்வகதியாய ஒவ்
வொருவருக்குக்கிருதகாமபுண்ணியபரிபாகத்தினால் இனிப்பிறவாதமு
டிந்தபிறப்பில் இதைக்கேகாதிப்பிறப்பஞ்சமுதலியவனைத்தும் தோன்றி
நினைத்திருக்கனமை ஏகதேசத்தில் காட்சிபிரமாணம் யவிகளாகும்,

அங்ஙனம் விளங்குவதைக்கருத்திலுள்ள விசாரிக்குமிடத்துஇத
னாறமுன்பமேயன்றி இன்பமில்லையென்றும் இதைச்சரீரமஉற்பத்திகாச
மடைகின்றபடியால் இதனாவருளுக்கககம் அனுபவிக்கிறவனேபக
வென்றமஃகாமேதேகத்தைப்பறிந்து உற்பத்திசெய்துகொள்ளக் கூடா
மையினால் ஒருவரிருத்தனுவாதிகளைக்கொடுத்த வினைவழியேயூட்டி
விக்கின்றதனமையினால் அவரேபதியென்றும், பதிகமும்பகவுகருமுள
ள தாரதனமியங்களைச் சற்றுக்கெரியவொட்டாமலமறைத்துநின்றதே
பாசமென்றும், இதைத்திரிபதாகத் நிச்சயமுக்கெரியாமல் அனாதியே
மூலஜ்ஞாததினால் பந்தப்பட்டுநின்று அந்தப்பந்தத்தினால் காலவகை
யோனி, எழுவகைப்பிறவியினுள்ள ண்ணிறகதசரீரங்களைடுத்து, தாபத்
திரயாகினியினால் தக்கப்பட்டு துக்கசாகரத்திலமிழ்ந்திடுமென்றும்
சாமானியமாகச்சுற்றே விவேகமுண்டாகும்.

உபதேசவுண்மைக்கட்டளை

அந்நவனம் விவேகக்குமிடத்து இப்போதெத்த தேகத்தினனுபவிக்கும் தாபத்திரயங்களை விசாரிக்கும்படிவரும் அந்நவனம் விசாரிக்குமிடத்து, தேகமேகாமைனற்சிசயத்தினால் இதனை துன்பமும வந்ததென்றதோன்றும், இக்கரிசசயமஎதினால்வந்ததென வுவிசாரிக்குமிடத்து அவிவேகத்தினால்வந்ததென மகோன்மம், உவிவேகமஎதினால்வந்ததென வுவிசாரிக்குமிடத்து, மூலாஜுனத்தினால் வந்ததென மதோனமம்.

இங்ஙனங்கோன்றவது முற்பிறப்பிற்செய்த நிஷ்காமபுண்ணிய பலத்தினால் எஸ்வரானுக்ஞசுகமபொருந்திசக்ததவாசனையோடுகதோன்றிய மானிடப்பிறப்பிலுள்ள மறைப்பிறப்பில் கோன்றகபடியினால் இத்தமானிடசீரமபெற்ற அருமையுமா, இக்கசாரீரமின்னலபோல விளங்கியழிகின்றசிறுமையுமா விசாரிக்கற்றது இக்கசாரீரீகநுமகில் எத்தகசாரீரம் வருமோவென ஹம்பயகத்தினால் இக்கசக்தகவாசனையொருநதிய மானிடதேகத்திலுள்ள லேற்றோருக்கேததில் சக்தகயோன முகதிபெறக்கூடாக்கென னுக்கிடங்கொண்டு இக்ககதேக மிருக்கம்பொழுக்க கருணாமாகியாகிய சறசருணாவாயுடந்து அநித்தியஅசக்ததுக்கலக்ஷணமாகியசாரீரபரீநுதி ரிசங்கசக்தகக் கக்ஷணமாகிய சொறசோரூபத்தைப்பெற்றவேண்டிமென்கிறதாகத்தினால் உள்ளத்தில விசாரக்குறிப்புண்டாகும்.

அந்நவனமேலீட்டினால் மலைகடப்படுகதி வெப்பத்திலகப்பட்ட அந்தகன, மாகக்கெடுரியாது கின்றுகீழ்த்தேகநமைபோலத தாபத்திரயக்கினியினுவெந்து, இந்நளபிணிப்பினால் மாகக்கெடுரியாமல அருளுன தாபங்கணிகதும்பொருட்டு அறுதிகயசொருபாணகத ஞானசாரியணாகதேகமிடத்து இவ்வுள்ளகதறிப்பையறிந்து இவ்வுயட்டோயவறகின்ற ககசொருபம கருணைகூந்தசலமே ஆலாககட்டியாயகதடித்ததுபோலச சத்தகசியனமுகதி அறுதிகயாகிய கருவினகஜகமல்வமாயகதடித்து சுவராருணிபம்-சுதரபத்தி-பாசவயிராகியபம்-பிராருனமென னும் காம க்ஷணங்களுவகுநுறவின்றி விசேஷப்பிரசித்த வொழுநகாயத்திருமேனிகொண்டெழுந்தருளியரும.

அதெப்படியெனனில் சூரியவிடிபுள்ளதும் வியாபித்திருந்தாலும் கிருமலமான கண்ணாடியில்விசேஷவீம்பம் பிரதிபலிக்கிறதுபோல கிமாங்கும் பரிபூரணமாகிருந்தாலும் சதேகசியன் முத்தியறுதிபாடிய

சூருளிங்கஜன்மவடிவத்தில் அகமும்புறமுள்ளவகி மாணிக்காடடி. மர
சோபிதப்பதபோல மூன்று சூறியாகிய மானிடசொருபதகைக்கட்டடி
சசுரடி - னைத்தன்மயமாகச்செயவிக்கு உபொருட்கிடு நுபையினு வெழுந
தருளியரும.

அருளுமாற தரிசனமகிடைக்கபோது, மோகத்திநுப்பவ சொ
ண்ட அநீதிவரபகசுவமுள்ளிடனாவன அதிமோகையப்போல நி
றைநகபகதயங்கொண்ட மூன்றுநுலையுந சரபாவகமாயப்பானிது
தோசதிரவணக்கததுடன் ஆபக - ஆகச - காந - சமபாவமென்னு நானரு
பணிவிடைகளுஞ்செயது ஸ்ரீசுமருநுவின திருவுளப்பாங்காயநடந்து, அ
வரதுநிவநுளகரகருமளவு உளிர்பாக்கிருக்கமிடத்து ஸ்ரீசுமருநு
டாடசவிசுந்நியக்கதினும் அவரதுசரிசனபரிசனபாக திரைதடபிரசா
தமகிளாரிதினும் சீடனதுமுமலக்களு மூன்றுவடிவநகலாகது இவ
னும் அசுநருக்கச்சுநியில் லயமாருமி தரு உடலபொருதுவெழுந்நம
சூருவிசுந்நியக்கதிக்க கரப்பணமாகி சமருநுவுகட்டு - னுக்க கண்
னுநிமையும் போல உடன்பாடாகையினும் அகநப்பகநவகதினதிருவி
னையொரபு மலபரிபாகமவரும் அகநுலசரகிரிபா தமபகிடுவநம அ
தனுல்தான விசாரமண்டாம, அகநுலசரகரிசனமுண்டாம, சசுநுல
அகண்டபரிபூரண சொருபசாஷாசகார நிர்வகியானகைக்களை உயை
றைக்கடைவோமென்கிற ஆலேசமும, நுண்ண ததுபதினமுக்கியான
சூனமும, அனாரோகக்கமுதலிய தசாவலகைகளுமுண்டாம, உயைசுர
நிக்குசோதிககுமபொருட்டு, சமருநுகினதினையரிந்த தவளையாறு
வானம் பரிசுநிகருமிடத்து, சீடனாவன உலகத்தின்களை உயைசுர
யாதியைநிசுசுநிக்கு அவிழுகவகொடுக்கது சனிப்பதுபோல நாகு அ
னேசஜன்மவாசனையாயவநுள்ள சகலகேவலமாகிய பவவிபாதினைய நீ
ககமெ னாருட்டு மூன்றுகாமாநிலும் விருடயமினநிபாநுநகவாயிசுநக
மைப்பரிசுநிக் கிறது இகநுலபின்பு மாறுகலுக்கி - மிலைமெனது நி
சயக்கொண்டி, தவணமானதுபுடசுதுகநுட்புடம மாறேறுகவபோல
ஆசிரிய பரிசுநிகர்பரிசுநிகக்க தெளிவையடைந்து சமரசபததியுக்க
தினும் சூரிபசகத்தானதகி லுருகின்றவெண்ணையாவையேபோல சமரு
ருசுநிதானததிலின்று நானுந - நான இரப்பபோதவகநாந்து கரைகரு
ருநி அருசலிபஸ்கைய தேக்கதைவிட்டு நீங்காதசாயைபோல சமரு
ருநிசனதைவிட்டு நீங்காதிருப்பன.

அநுபநமான அதிதீவரபஞ்ஞவமுள்ள சீடனுக்கிடநி அஸ்தமன் னீகையோகஞ்செய்து, திருவருஞ்சீட பஸமகவசநகரீத மூலககக்ஷண மே விநிவிஷ்ணுருயிமாயகிய வேதாநகசிக்ஷரத சமரஸ்போக மகாவா நகியமாயிஅதிருவமரகரியாதக சீரவணிடிகாநக அவனதபரிபாக மாயிய அகண்டகசுரீரில பரபகதியாகிய ஆசவெயிணறாதகாகதீனவற தீரிலேறவி லுபகதிபாயிய காதறதைககாதிநுகருமடடி மலன்னமாயிய நி லைசெல்லெட்டமனிச்சூசி டடநக -டுகலபேரல அண்டபிண்டமாயில ம லுடடியமலைவியுபயாமலிருக்க நிகிததியாசனமாயிய தூணநிகோலால தூணபடிநிதூணபடி அடிசு அகண்டபரிபூரணநக சாஸ்தாசகாரவஸாப வகதிநகராக லுரிநறு சகராஹபுசினைகமரய இநநதபடிபியிருகரு மடபதேசவுண்மைமையயாசகாநகருசெய்தருவினா,

அநுபநமானசீடன பிபகாசநிசையில இரளில் செரகசேரபாபி நுநதுகசீதாசாநமலமுளவவமே சகமபனதுமேரல கவாநபுநியா நியமுதகிசசுளபீட மருட்செய்யபிநுநதுகசேரனாமலஆளுவவ வ மேசகசமாயி அவவருணமேளீ -டிவல ஞானானககதைபிபெறுறு நுட வனுக்கபிபிபபுரீபகிகைகாலந கதவததமதிதாமபுமஅதுமேசாடர ச திருசுருமபடி உலாலசமாயநகசுளபாபபதுமேரல இநுடபிபபுரீபகி அருளகண்டககவததம இவவருளில் கவவிதடபிபபுரவாச நுகரும டிப உளரணன சீடல அருங்கண்டகசுது மாயபதமயிபிபக தகசுமே நுகசுது சரபாக்கினியகருநாஸிபிணய நகசீராமதூண லிகதுமேரானகசுதுககசுதுமபபடிய நிர சறநருகசுதுமபபதிரு வடிபிரபாபபதருசபபுசுமுதுகேகபசனபரிபுசுருகவா நாயிமேபபி ரியாகநுகசுமபடி பலவாநுகக சீதாசசீரஞ்செய்து பவுடகமயகைவாங் யதூவாசகேசுள கண்ணபிடிய மலிருக்க ககாஸகபபணயால மே ணமுததேசவுண்மாதரமறவையாயிய வனுபுபயாநடநது விஷ்ணுக்கவல பமுதகையபிபெறுவன,

இகவநாமளநி சறநருபரிஷிக்குமிடதது மேயிரபடிபெருந ணைடயில மறையதுமேரலமலமேபாகசநிகுல லுசாநிபிபகதல சம ஞானிகளமறககா சீடநகசசெரதகசுளபிபபிபமருசககக ளககாது வராகபபுரிநயபுநது கானவேணமேயிராநிள வடபிபவ பெருணறையகதகம்பல தனது கசுசொருபாஸகததசம கதுகலமாயி புமேபாநுவிசகருசசமுகாமல மலவாசகேயாலககபபொருள மசாந லாயலிளவகவகை ஆகிரியர்சுநிபபினுவறிகது அவனை இடை விடாமல ககவிசககககபபணி கிடைகவிநிவிஷ்ணுருகரிசுளபரிசுள பரிசுதி

சூகூ . உபதேசவுணமைக்கட்டின.

ந்தகபிரசாதங்குளினு அவதூக்கு இருவினையொப்புமுகலியபரிபாக
மவருளிகது அகதிரோபயுகதியும் அபவாதயுகதியு பறிவிக்கக் க்கு
டங்கி முன்னா அததியாரோபயுகதியை யருளிக்கொய்கின்றா.

அக்கெப்பபடி யென்னில.

பழுதைமீற பாம்பும், கடடையிறகள்ளும, கானலிற்சலமு, கிளி
ஞ்சிலிலவள்ளியும்போல சாசுகானகஞ்சொந்தமாயிடி கன்னிடதகில
மூலாஞ்ஞானகஞ்ஞல அகதிரோபமாய முகஞ்ஞபிறங்கது அவு
றுள.

சக துவருணததில் எவ்வாறாகுளும், இராசக நுண்கில சிவாகுள
ம, காமசுஞ்ஞதில், சுவரணயிச்சுபசகங்குளும் அபஞ்சிக்குத பஞ்ச
தன்மாதகிலாகுளும் ஞட்சமசரீரகஞ்ஞ பஞ்சிக்குத பஞ்சமகாபூசக
ஞ்ஞ, ஸதுவகார்பிரபஞ்சகஞ்ஞமுண்டாயின.

இவறுறுள பிரபஞ்ச அனுபவிககப்படுகின்றது சிவனுபவிப்ப
வன எவ்வாறாகுள காமாஞ்சாரபபடியனுபவகொடுப்பவா.

ஆவரணசத்தியானது எவ்வாறையும் ஞானினையுககிள மறறைச
சிவாசினனைசுடையுத திரிபாராததிகசயாக கெசியவொட்டாமல நால
திக்பா பென்னாயிருமுகததில்ல பழகசுரலகது அமாவாசைச்சியனரு
மியிருளோப்போல மறைகதுகிறசும.

விச்சுபசத்தியானது, பிறவிமுசல துணைக்காரணமாயிருதமுன்
னாயிடைய ஞானகதைவிளகிப பின்னா ஞானசாதனமாயிருதகொ
ஞ்ஞானகதை விளககிலைகது அதுவும் அகதொருபஞானததிற பி
னஞ்ஞகதிதடிபோல லயமாகிவிடும்.

முறகூறியசக தவகதிற சகதுவமபிரகானமாநம்போது அகிறபி
ததிலிகசசலவரணு கிஷ்ணுவெனதம, இராசகம பிரகானமாநும
போது அகிறபிரதிலிகசசலவரணுபிரமாவெனறுமகாமதபிரகா
னமாநுமபோது அகிறபிரதிலிகசசலவரணுக்குகதிரென்னம்மபெ
யாறுதுவேமாயை இக்கமாயையும் அஞ்ஞானமாகியசமஷ்டிசிககாரண
சரீரமுங்குடி எவ்வாறாகுளகாரணசரீரமாம இதுவேஎவ்வாறாகுள
ஸதை இகையபிமானிதத எவ்வாறாகுளகருசகழிகதிகரு அவுவிபகிருத
னென்றுமபெயா.

இராசதந்தில சத்துவம் பிரகர்னமாசுரமபோது அந்தபிரதிபலிக்
தீவாகளுக்க ஸ்ரீஸிஷ்டாபரரெனமும் இராசதமபிரகர்னமாசுரமபோ
து அகிமபிரதிபலிக் தகீவாகளுக்க ஸ்ரீஸிஷ்டாபரரெனமும் தாமசம் பி
ரதர்னமாசுரமபோது அகிநாசிரிபலிக் தகீவாகளுக்க ஸ்ரீஸிஷ்டாபர
ரெனமாயக்கமையவாகனெனமும்பொது, இதுவே அனாரு ஸய-நிசு-வ
கீவாகாரணசீரம-இதுவே ஸ்ரீஸிஷ்டாபரரெனமும் தாமசம் பி
ரதர்னமாசுரமபிரதிபலிக் தகீவாகளுக்க ஸ்ரீஸிஷ்டாபர

[illegible]

அதேபடி பொன்னில.

வினாக்கள்: கீழ்க்கண்டவைகளில் எவை எவை சட்டசபை மாக் இனையானவை? ஆகா
மற்றவை? அகிலப்பிரசங்க மாக் இனையானவை வரவழிமுறைகள் - அகிலப்பிர
சங்க மாக் இனையானவை தேவாபிரசங்க - அகிலப்பிரசங்க மாக் இனையானவை அபி
பிரமநாம - அகிலப்பிரசங்க மாக் இனையானவை பிறிதேவாபிரசங்க - ஆக - தன
மாக் இனையானவை - 10

[illegible]

ஞானம்-சமாஸாவம் || கரோகிதோபிபாயவரகுகதிரியம் - சத்த
விடயம் அக-ஞான-சத்தகலம் கலோபிபாயம்.

பரிசுகள்மா கட்டுவா சா தலிகசம்வல 12 பு. ம்வுட னதுமவம-இதற்கு
 ிலகண்டப-ராசதசமவ்லிபுட னதுட னது ிலகாபவாயவ்லிததசநிலை
 சாவசரிதப சாதனவ்லிசந்லபுட னதுட னது கொகந்லபம-இ. ம
 ிலகொகாது-இராசதசவ்லிபுட னதுட னது துபாணிகநிலைமஇதற்கு
 கிலை துஸதா-பரிசுகாடுட னது

9 சமசுகிருத அனபது-வனமென்று - அந்நாட்டியெனபது நாமென
யுமே,

சீ. அ.

உபதேச அணமங்கட்டை.

மனா-பிரானவாயவு-கொக்கிதிரியம்-பாணிதிரியம்-பரிசுவியம்-
ஆக-ரு-ம-பரிசுகனமாததியினகூறு.

ரூபகனமாதியா-சாததவீகசமஷ்டியுடன்கூடினதுபுகதி இகற்
சுநிலைநெதிரம் இராசச சாவியுடன்கூடினது உகானவாயவு இகற்
சுநிலைநெதிரம் இராசச சாவியுடன்கூடினது சட்சிதிரியம்-இக
ற்சுநிலைநெதிரம் இராசச சாவியுடன்கூடினது பாதேதிரியம் இக
ற்சுநிலைபாதம-ரூபகனமாதியம்.

புகதி உகானவாயவு சட்சிதிரியம் பாதேதிரியம் - ரூபகனமாதியம்-
ஆக-ரு-ம-ரூபகனமாதியினகூறு.

இராசசனமாதியா-சாததவீகசமஷ்டியுடன்கூடினது சிததம இ
கற்சுநிலைநெதிரம் இராசச சாவியுடன்கூடினது அபானவாயவு இசுத
மநிலைநெதிரம் சாவியுடன்கூடினது சிங்குவையிதிரியம்-
இசுதமநிலைநெதிரம் இராசச சாவியுடன்கூடினது குயயேதிரியம்-இ
சுதமநிலைநெதிரம், ரூபகனமாதியம்.

இகநம-அபானவாயவு சிங்குவை இகநிரியம் குயயேதிரியம் ரச
கனமாதியம்-ஆக-ரு-ம-இராசசனமாதியினகூறு.

ககதகனமாதியா-சாததவீகசமஷ்டியுடன்கூடினது அகநகார
ம-இகநகுநிலைநெதிரம் இராசச சாவியுடன்கூடினது பிரானவாய
வு இகநகுநிலைநெதிரம், சாததவீகசமஷ்டியுடன்கூடினது ஆகநிர
யேதிரியம்-இசுதமநிலைநெதிரம், இராசச சாவியுடன்கூடினது ரூதே
திரியம் இ. நெதிரப்பாயுரு-ககதமனிடயம்.

அகநகாரம பிரானவாயவு ஆகநிரயேதிரியம்-ரூதேதிரியம்-
ககதமனிடயம்-ஆக-ரு-ம-ககததனமாதியினகூறு.

இகதகதவவகன (உரு) நுகடி சீவஞ்சுமசரிமாம, நானததை
ககதிகது (உச) ததவவககனென நஞ்சொலுவா இதுவேசீவனகரு
ச சொப்பனவனதை இதைபிமாரிததீவனநூத தைசதனெனது
பெயர்.

இனி ஸ்ரீ லக்ஷ்மீரமுண்டானமுறைமை யெப்படியெனில்.

தாமசத்தில் தாமதமபிரதானமாகும்போது அபஞ்சீகிருதபஞ்ச
பூதத்தினின்று பஞ்சீகிருத பஞ்சமகாபூதங்கள் பிறக்கும், இந்தப்பஞ்
சீகிருத பஞ்சமகாபூதங்களும் சீவர்களுடைய மூல ஸ்வரூபமாகும். ஸ்வரூபமாகும்
இவ் ஸ்வரூபமாகு ஸ்வரூபமாகும் இவ் ஸ்வரூபமாகு ஸ்வரூபமாகும் இவ் ஸ்வரூபமாகு
தை இதைப்பிழைத்த ஸ்வரூபமாகு விராட டெனறுபெயர்.

அபிபெயர்யெனில்

பஞ்சபூதங்களின்படி பஞ்சமகாபூத அதுகளின்படியின்படி
நான்காய்ப்பிரித்து சுவரூபமாகும் இவ் ஸ்வரூபமாகும் இவ் ஸ்வரூபமாகும்
காரணப்படுத்தமஸ் ஸ்வரூபமாகும் இவ் ஸ்வரூபமாகும்

— 2 —

ஆகாசத்தி வாயுவி தேயுவி அபபுவி பிருதிவி
லாகாசம் லாகாசம் லாகாசம் லாகாசம் லாகாசம்

சுரத்தவீசு சமஷ்டி	சூரத்தி மோகம்	மனம் தாண்டலு	பித்தி சனகமம்	சித்தம் சுகுமலம்	அகங்கா மயிர்
இராசத் சமஷ்டி	சமான லச்சை	வியான ஒடல்	உதான சோமப	அபான உதிரம்	விராண நாமபு
சுரத்தவீசு வியஷ்டி	சுரோத்தி பயம்	தொகரு உடகரு	சடக நித்தினா	நியதவை வோவை	ஆககிரா ணதோல்
விஷயம்	சத்த துவேஷம்	பரிசு நடத்தல்	ரூப தாகம்	ரச மூத்திர	கருத மாயிசம்
இராசத் வியஷ்டி	வாக்கு ராகம்	பாணி படுத்தல்	பாத பரி	பாயு உயிரி	உபஸ்தம் அஸ்தி

எப்படியேன்னில்.

பிருதிவிநிருதிபு அஸ்தி பிருதிவிலபுமரிசம், பிருதிவிலக்கி
னிசாமம்-பிருதிவிலவாயவுநரமபு பிருதியிலாகாசமரோமம்-ஆக-ரு-ம்-
பிருதிவின்கூறு.

அபபுவிஸபுமுதகிரம் - அபபுவிநிருதிவுஉமிநீ - அபபுவின்கி
னிலோவை அபபுவிஸவாயவுநரம் - அபபுவிஸவாகாசம் சுககிலம்-ஆக-
ரு-ம்- அபபு வின்கூறு.

தேயுவிநேயவுநிதன்மா - அபபுவிநிருதிவுஉமிநீ - தேயுவிஸபுதா
ம், தேயுவிஸ வாயவு ஆஸ்திவம், தேயுவிஸவாகாசம் சுககிலம்-ஆக-ரு-ம்-
தேயுவின்கூறு.

வாயுவிஸவாயுவுநுடல வாயுவிஸ பிருதிவிலபுதல, வாயுவிஸபுந
டத்தல, வாயுவிஸதேயவுநுடல, வாயுவிஸ - வாயுவிஸவாகாசம்-அணடல-ஆக-
ரு-ம்-வாயுவின்கூறு.

ஆகாயதிலாகாசம்மரிசம் ஆகாயதிறபிருதிவுநாகம், ஆகாயத்தி
ஸபுதுவேஷம் - ஆகாயதிலதேயுவிஸவாயு ஆகாயதில வாயுவிஸவை
ஆக-ரு-ம்-ஆகாயத்தின்கூறு.

ஆக-உரு-நகூடிஸ் தூலசரீரமாயிற்று இவை சடமாகையினால் ப
ஞ்சதனமாத்திரைகளின சாதகங்களைத் தன்னிலை இராசத குணத்தி
னாலும் இராசதகுணத்தினாலுமுண்டான சுகசுமரிசம்மிருப்பதற்கு
டோகஸ்தானமாம் இதுவேசிவனுக்கு ன னுஸகாம நுதுவே சிவனுக்
குறசாககிராவஸதை, இதையபிமானித்த சிவனுக்கு ன்ஸவனென்று
பெயர்.

இனிநாலவகையோனியாவன.

அணடசம்-உப்பிசம்-சுவேதசம் - சராயுசம்-ஆக-சு இவற்றுள் அ
ணடத்திறபிறந்தது பட்சிபன்னகமுதலியதுகள் பையிறபிறந்ததுதேவ
ர் நரா-பிருகமுதலியதுகள், வேர்வையிறபிறந்தது ஈ பேனமசகமுதலி
யதுகள் சிலத்திறபிறந்ததுமலை-பிருகமுதலியதுகளாம்

சிலசாஸ்திரவகையில் குட்சம்சரீரத்திற்கு (பிசு) தத்துவங்களென்
றுசொல்லியிருக்க (உசு) தத்துவங்களாகச்சொல்லுவானேனெனில்.

பஞ்சதனமாததினங்களன்று சூட்சும சரீரநோன்றமாட்டாதநிலை
ரல் (புது) தத்துவங்களென்று சொன்னதேபிரமாணம்.

அகதககரணம-ச-ம ஸ்ரீனேகதிரியம்-நி-ம-ஆக-க-ம-ஸ்ரானசத்தி
 ர்கையால் சாத்துவிக * னெமெனறும், வாயுவுகள்-நி ம கன்மேகதிரி
 ம்-நி-ம-ஆக-ய - ம - கிரியாசத்தியாகையால் இராசதநுணமென்றும்,
 ஸ்ரீனேகதிரியங்கூறும் கன்மேகதிரியங்கூறும் ஒன்றொன்றானுசேரா
 வ வெவ் வெவ்வுகையினால் மஷ்டியென்று ஒரு சொல்லப்பட்டு அகைய
 பஞ்சதன்மத்தினைப் பிள விஷயமாகக்கூழித்து அகதககரணம-ச-வா
 யுக்குள் நி ஸ்ரீனேகதிரியம் நி கன்மேகதிரியம்-நி ஆக-ய-ம் யகூ டி
 ட்சமசீராகக் கொண்டு நிலைசொல்லுவார்கள

தமிழகத்திலுள்ள பௌத்த சிற்பங்களின் பற்றியும் அவைகளின்

தொண்டி-சாமான்வ் புவ. ன கூழ் கூரோ சதுரோகநிகிரியாகாத பித்திஷ
 த்து சததவ்விஷயததையழிபுட பினையால வாகுருவசு (பி) பதம.

மனம் விரிவானவராயுள்ள என்ருவ தொருநகரிலிருந்து மருதை யாதிதேடி உரு
 செவிலியத்தைக்கேற்பட்டார். 1907-1908-ல் பரீட்சைக்குப் போற்றினார். (பி.சு.)

புத்தன்-உதானவாயுவ. மகாநிபயசுதை யதிவுசுத்துரு
முதலையறிபும, அலாபால் பாதம் உலரிசுது

சித்தம் உபநயாபாஷ்டவாக்ஷிபி சிவாஸ்யபெரியதனது யாதிக்ஷே
பரசயிஷ்யதந்நைபத்யிபா, ஆனகபிசுபாஸ்யுதபாஸ்கதிக்கும.

[illegible]

இயி-ஆலவா த ஸ்ரீத்ரீ ரா'ஸ்தன விர

கொடியமுதலன் ஸ்தம்ப பரிபாடலுள் 108-ஆம் பாடலுள் வருவது
 இன்னிவென லொடுக்கக் கொட்டிவருக உண்டதே ஆயவந்தட்டி
 பாரம்

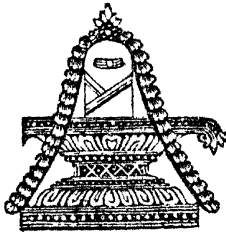
இங்ஙனமாகிச் சதுரீயானயென்னும் அத்துவிதானந்த சுகதனந்
பெறுவதெப்படியென்னில.

யேதுவானயென்று ஆசிரியர் பிரகடமாக உபதேசித்தருளுமுன்
நமப்படி முன்னர் நீயென்னுஞ் சீவனுக்குண்டான சரீரத்திரயமும்,
அவஸ்தாத் திரயமும், அபிமானத்திரயமும், ஆக-கூ-ககழித்து அதிற்
சேடித்துநின்ற சீவசாக்ஷியாகியகூடஸ்ததரிசனஞ்செய்துபின்னா அது
வென்னும் ஈஸ்வரனுக்குண்டான சரீரத்திரயமும், அவஸ்தாத் திரயமு
ம், அபிமானத்திரயமும், ஆக-கூ-ககழித்து அதிற்சேடித்துநின்ற ஈஸ்
வரசாக்ஷியாகிய பிரமதரிசனஞ்செய்து அப்பால் ஆனயென்னும் பதா
ர்த்தமாகிய ஆனந்தாதீதமே தற்சொருபமாய் கூடஸ்தபிரமமென்னுந்
துவிதபாவமுமிருந்து அத்துவிதானந்ததிலமிழங்கி மதுவுண்ட வுண்
மிபோறககிதிருத்தலாம், இதுவேசனகன், மாவலி, பகிரதன்முதலிய
பெரியோர்களனுபவித்த சுகசானந்தானுபுகியாகும், இதைச்சமஞ்சுக
டாடசத்தினுண்டாகும் ஈவானுபுகிகண்டுமிகொளக.

உபதேசவுண்மைக்கட்டளை

முற்றம்.





உ

சிவமயம்.

தோத்திரமாவலி.

பலவகைச்சந்தகுகள

விருத்தம்.

சீராருஞ்செஞ்சடையார்செலவவுன்காளாருஞ்

சிறதையாளா

தாராருங்கொன்றையணிதாணுவேநின்னரிருதா

டலைமேற்கொண்டு

பேராருமானந்தக்கடல்பலரிந்தாரடியனேன்

பேதையானேன்

காராருங்கயிலையிலவாழகற்பகமேயென்னையுநீ

ராககவேன்மே.

(க)

பெருந்தவத்தின்முயன்றவாகவெல்லாரும்

பேரின்பததாசையாலே

வருந்தியுனைப்போற்றியென்றுமாறுதபுணடரிக

மலர்த்தாளசோந்தார்

அருந்தவமிலாவடியேனம்பிலேனீன்பதத்துக்
காசையாகிப்
பெருந்திலேனென்னையுமோர்பொருட் படுகதிப்
புண்ணியவென்புன்மைதீர்ப்பாய்.

(௨)

பொய்யுலகவாழுவதனைமெய்யாகவெண்ணிமனம்
பொருதுநாளில
ஐயமதையறுக்கருளவெவராலு முடியாதென
னையனேயே
கையினுறசைகைசெய்துகருடதறியாநாயேறருக
கருணையாலே
உய்யுமற்றருளியதுமுன்னருளையலலவா
றெனறுமின்றே.

(௩)

பாழானமாயேறினற பட்டகந்தமெததவெனதி
பாழ்த்தெருஞ்சால
வீழாதபடுகுழியிலனீழந்தழுதுவெய்யநயா
வீணாதமமைத
தாழாதுதாழந்தொருசாணவயிழவனாததிநெதொழிலே
தலைமையாய்கொண
டாழாதநீகரஞக்காளானேன்பரமேயிவ
னருளசெயவாயே.

(௪)

எவலையிலாபரவெளியா யெக்காதுமோரியலபா
யி கக்குந்தேவே
கல்லறிவாலடியவாக ளெல்லாருகின்றடிக்கே
காட்டமானா
புல்லறிவாறகிறியேனுன் பொன்னடிககண்டியறறுது
புலமபுனைதேன்
ஒல்லையிலென்பிழைகடவீர்த தோககாரத்துட்பொருளை.
யுணர்த்துவாயே

(௫)

சிறதையதுன்றிருவமயைச சேராமற்பாழுலகைச்
சேர்ந்துபெற்ற
சிறதையதையடியேனூல் விரித்துளாகமுடியாது
மெய்யொன்றில்லாபு

பகதவீருணமுழகுமெனக்கைவிட்டாலுன்னையன்றிப்
பாஸிபார்

சுந்தரதகாயபபரலையிடநது துசெனதசுந்தரனே
துரியவரமுடவ.

(௪)

சுத்தபரமெனியெனவாச் சொலககேட்டதலலாமற

சுருதிநேராயக

சுற்றதிலேசுற்றவவரபாடினுநாண்டறிந்துள்ளங்

கரைநதநிலை

பெற்றபயனாய் துமிலைவினனையன்றியெனேக்காகும

பேரன்பாளா

சுத்தியமாவொருவிலே துறபரனேகின்சரணந்

சரணமவிறே.

(௪)

நிலலாதகெமிதைந்நையாசகருநுகெடு

நாளையுணமை

கலலாதபுலியாபாறககபுணடுகிபபேரக்குக்

கருவோகாடடிப

பொலலாதடுபாடுறபாடி லாழாமறசிவனெமயப்

பொருளைபுடடிப

பலனோருநகண்கலக்கபபரகதிககாளாகருவதுன்

பணபதரமே.

(௫)

உணமையிலையுணராம லுன்னடியேனெனதுரைப

துவாகுகெயல்லல

தணமையறிவுடையோர்குமாகாதவாரததையே

தமிழையனிகுந்

பெண்மயக்கின்முழநுதலும பேராசைகொளவதுமெம

பெருமானேயிம

மணமயக்கமெய்துவதுநீர்திடநின்றிருவருளை

வநுநடிவாயே

(௬)

சுத்தவடிவார்களுன்பொற்றிருவடிக்கேயாளாகிச

சுகனகைக்கொண்டார்

உற்றதுணைமறறியாவருளைப்பேரலுமடியேனுக்

குலகிலையா

கறந்துவுசுகேட்டதுவுகையறவிட்டுன்றனருட்
கண்ணேணகண்ணாயச்
சித்தநூலாவதற்குஞ்சிறைசுத்தைப்பெறுவதற்குஞ்
சிறுதிபாயே.

(௧௦)

ஆராமகொண்டவருக்கருளசுரக்குமெனசுருதி
யறையக்கேடம
பேராருஞ்சிறுத்தொண்டநாயனாமனைவியொகி
பெருகுமன்பால
சீராளனொருமகனாயிருந்தமவன்கறிசமைத்துசு
சிவனேநின்பால
கேராகபட்டைததகதைகேட்டுநினககன்பியறறே
னீசனேனே.

(௧௧)

வாசனையாலிந்தவுடலவந்ததெனவுணராத
மடமையாலே
ஆசையிறைபெண்ணெனீமண்ணரியநிதிக்காளாகி
யழியுஞ்சுஞ்சு
மோசமறியாலிநாளளவுமிருடபடுகுழியில
முழுகினேறேன
ஈசனேயினியேனுமுன்னடிககாளாகுமவகை
யெண்ணுவாயே.

(௧௨)

அன்னையுநீயப்பனுநீயண்ணலுநீசுருவு
யாலுநீவே
கன்னலிலாகுடையுநீகடிமலரின்மணமுநீ
கனத்தவாசை
மன்னுமனவலியடக்கவல்லவனீயெனத்தெனினது
வழுத்தபாயம
பன்னுவையேறசிவனேயுன்னடியாடிக்கீழிருந்து
பாடுவேனே.

(௧௩)

படிமுசெயுமுலகமதைத்திரமாகக்காண்பதுவும்
பாழாமிகதக்
கடமதனைக்கறகோட்டையாவெண்ணாள்கழிப்பதுவுந்
கழியறெஞ்சு

மடமையநீயதப்போக்கிக் குருலின்கஜகசமமாய

மனனுமுன்று

திடவுருவைப்பூசித்து நேசித்து நெகவருள்

சேவதேவோ.

(யச)

குணக்கடலேமருடிக் கேளுமையா தபவக்கடலேற

குளித்தேயும்தன

குணக்கமறைபுணர்ந்தவியா இல்லா தமாயவசத

கெயதழிவா

புணர்சூழலேயெ பெயுறு பொண்ணிலலாபாயா

போசபு, பிசைமெகாணெ, வ

கணக்கறிபா தாழலினனே லிமமயக்கையொ டிபபதுமுன

கடமையாமே.

(யரு)

அருளுடையாய்முகுடைய டானகக்கடி துடையா

யாழியிலாமொட

பொருளுடையாய்மாமாணை கையினுள் லெ நானும்

புகழ், மரும

மருளுடையாராமனக்கிட டை, யறததவிகருநானவா

குளுடையாமோன

தெருளுடையாயோங்காரத் துடபொருளோநாயேறகுத்

தெரிவிப்பாயே

(யசு)

நித்தனேநின்மலனே லாக்துணனேயிப்பயனே

நிலைமையான

முத்தியனையுனைமறாது முமமலத்திலமுநதுமித

முடநெஞ்சால்

பெறபயனயானுளதென்றெண்ணியுனைபிந்தொடாந்து

பிதமுறுவேணை

சத்தியனேகைவிடுத னின்னருளி னறன்மைக்குத

தகத்தன்றே.

(யௌ)

அருடகடல்முகுளிப்பவரை யன்பினுலனேத்தெடுததிங்

ககண்டொன்ற

மூததநுக்கும்பெத்தருக்கு முறைவிடந்தான்வேறாகு

முதலவனேவின

பததருக்குன்பொற்கமலப் பதபிழலேயிடமாகும்

பாசநீங்காப

பெத்தருக்குப்பதவிசுதி காடலலாறபேசுமிடம்

பிணைவேருணடோ

சிந்தசுததிலலாத சிறுநாயேனின்னருளைச

சிற்துப்பேனே.

(உஉ)

சரியையெனுமொருமார்க்கம் தனிலேனுஞ்சாரந்திலேன்

சாரந்தநலலோக

கரியபணிசெயதுமிலே னின்னடியையருசசிகு

மன்புமிலலேன

உரியமனைவாழுகையினி னுழன்றுமுன்னாட்கழித்தே

னுடையாயுன்றன

பெருமையடியார்களடிங் காடபயுவதெங்கடோ

பேசுவாயே,

(உங)

அரியதெனசருதிசொலுங் கிரியைநெறிக்கருமமெலா

மமையககேடமெ

ஒருபொழுதாயினுமியற்றே வியற்றுமவர்தமபதமு

முவந்துபேணேன

கரியகுறமைடமாதா கலவியையேயனுதினமுங்

கருதினேறேன

குருபரனேவின்னடியைக் கூடுநாொநாளோ

கூறுவாயே.

(உச)

யோகமெனவுரைகருமொழி கேட்டிலலாலொருகிமிட

மேனுமந்தப

பேர்கமனுபவிததறியே னனுபவித்தயோகியனாப

போற்றுகிலலேன

சாகுமவாதமமுறவே யுறவாகவெண்ணியெண்ணிச

சலிததுவின்றேன

ஆகெடுவேனுடையாயுன் னடைக்கலமேயல்லாதொன்

றறிங்குலேனே.

(உரு)

ஞானமாம்பெருமபேதறை நாடியதையனுஷ்டித்த
நல்லோர் நெஞ்சில

மோனபஞ்சாசுரமாம விதநூன்றிஞானமுனை
முனையசெய்வாய
தினையமனைப்பாசந தனிவழுவஞ்சிறியேனை
தேவாடோற்றம

வானநாயகனெநின் பொன்னடிக்காளாருவதெவ
வாரேஞ்சொல்லவாய

(28)

தந்தைதனைதகாளறுதக வெந்தைபிரால் றன்னைநீ
தடுத்தாட்கொண்டு

சிறதைகலங்காதவழி செயதுபவமபோககியருட
டேறலீந்தாய

எந்தையேநாயடியே நேதுபிழைசெய்தாலு
பிரங்குவாமேல

முந்தவுனைவிட்தகவிடஞ் சோவதறகோராயமலை
முக்கண்ணோ.

(29)

நாதனையுன்னைவிடுத துவவுடலைநாநென்று
நம்பினீனாய

பாதகததுக்காளாநிப பலபிறப்பிலாழதழுவும்
பாழறதகெஞ்சின்

திததறறியுன்னடியார குறறேவ்ஸ்செய்ககருணை
செய்குவாமேல

ஒதநீகஉடலபடைஞ் புலகிலுறுமோகமெலா
மொழிநதுபோமே.

(30)

அம்மையேயப்பாவென் றன்பினுலவாழ்ததினருக்
ககண்டஞானச

செமமையாஞ்சிவபதததை யுகந்தருநுமபெருமானே
சிவபிரானே

மும்மையாமலததமுாதி யிருவினைக்கேயாளாரு
முடநாயேன்

இம்மையேமௌனசுகந் தனைப்பெறகின்றிருவுன்னத்
தெண்ணுவாயே.

(31)

மன்னுமெனையுமடிபிழைத்து வலிவிலிழுத்துள்ள

மரப்பையெல்லாம

பின்னமுறச்செய்ததுவு மல்லாமலிழிவுறுமிப்

பிணசரிம

இன்னமுறகான்வாராத வழிபுரிந்தறினபெருமை

யெவலேராசொல்லா

கண்ணி புமைகருநுளியொரு புறமளித்தவருணமுதிலே

கருணைகருவிறே,

(௩௨)

தருமநெறியுள்ளராமற சந்ததமுமபொருடேழ்த

தக்கவனபா

கருணையறந்தேவையெவனையுமோபொருடபடுதறி

யன்பனாகுக

தூரியர்லையறிவதது சந்தவடியாரடியிற

றுன்னவைத

பெருமைமேலையுன்னவிடுத துளிமேலுமொருவனானான்

பேசுவேரு

(௩௩)

கலலோகருநவசெயும் பசையிலாப்புலலியாபா

னசையேகாந்த

பொலலாவெவனெனச்சந்ததைத துருத்தியுன்றன்பொன

னடியைப, புசழவைததாய

எல்லாருவகனவெப்பச சனகன்முதனாலவருக்கா

யிராகிமேரு

கலலால்கீழ்மாரத கறபகமேமெய்ப்பொருளே

கயிலைவாழுவே

(௩௪)

இத்தனைநாளிவவுலகி லிருந்துமுன்றனடியவரோ

டிணக்கமாவப

புத்திவழியறிந்தன்ப போதனாலாயதவற்றின

பொருளுசாவி

முத்திவழிதே. நியா முடநெஞ்சாலலைபணுதி

மோசம்போனென்

அத்தனைநாளியேனாவ கைகெழுவிட்டிடா

தருளுவாயே,

(௩௫)

பொய்யானவுலகமதை மெய்யாகவெண்ணியதிற்

புகுந்தோடாறசென

றையாவெய்தேதறியவாக் கிதங்கூறிவயிறுவளாத

தலையுமாற்றம

பொய்யாககியெண்ணையுமோ பொருளாககிப்புண்மையெ

லாம, போகநுவாயேல

செய்யாவுன்றிருவடியையடைவதற்குகுரியவொரு

தேகமீதே

(௬௪)

நித்திரையென்றுலாகருமொருகேட்டதன்றியதன்பொருளை

நயதுசெய்து

புகுந்தியினுற்றுறையக கூடாமலிருந்தவெனைப்

புலிநலுககி

அதகீயளவிலபராநதவாழவதனிலனு

துனமுமவாழ

வைத்ததற்கோகைமமாறு புரியும்வகையரிக்கிலைன

மகிலாளே

(௬௫)

சாநுசங்கச்சோகையினா சகலமொடுகேவலமுஞ்

சாராகென்று

மாதவாசாபறபலந மறைநூலிலுறைத்தமொழி

வழங்கக்கேட்டு

பாதகமேபுரிநதுநலுபாதகரோடுறவுசெயும்

பண்பிலேனை

நித்திரையானொராபொடுகூட்டியருளுவதுன்

லித்திரமே

(௬௬)

விண்ணவனேயு பிற்பாடினற்கருமம்பலமுயன்ற

விமலருண்ணை

கண்ணினற்கணமிவந்துஞ்சாலோகமாதிபதக

காட்சிபெற்றும

மணலரிசேபிறேது மண்ணேற்றமதித்திடமண்ணுண்டிமுற்ற

ராவாழுவெண்ணும

எண்ணமெயெண்ணென்பவநேயமாததிராதொலேகக

வெண்ணுவாயே

(௬௭)

இருவினையார்மயமெயதுமெனநெஞ்சத்திழுக்குநடை
யினமையாகித

தெரிவையாகளபுரிமயலாற்றிமீக்கமொடுநிக்கமுறந்து
தீபங்குநாயேன்

கருநாழியககடைக்கணிததுககண்ணுதலுள்ளனநனைக்
காட்டவேணம

பரசிவமேமறைமுதலேமலமறுக்கமெயபாடியா

பங்கிலவாழுவே

(௩௮)

கருநியொருநான்குமுதலிசீமாரெண்ணுக்குரு
சொல்லுமாற்றை

விரிவுபெறக்குருவமுளாறியிழநுதுமையமுறந்து
விண்ணாகு

திரியுமெனக்கறிவாநடுபுவிவிலாசபொருநாந

தெளியவைத்து

அருமையையென்னென்றெந்ததமொழிதுவேனசிவமேயின்
வெள்ளையனே

(௩௯)

பொன்னிலுஞ்சுந்தனைபுரங்குமபுரந்தரனுதியவானோ

பொறைமிசூதே

மன்னுமாதவமுனிவாசிக்கநிருமுகரைநான

மகிமைபெற்றோ

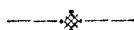
இன்னவரெலாமிநுக்கவெண்ணையொருபொருளாக

வெண்ணியாண்ட

தென்னவதிசயம்புநல்லாமபாதிசாநுளியிலபை

யென்னெம்பேனே

(௪௦)



வேறு,

முயவழியாரெல்லாரும்பரனேயுன்னேப்பரவியன்பால்

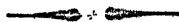
முதேபுனன்குழைநதுகுழைநதலறியுலாநதுன்னருளபெற்றா

முழுதுமுணாதலாதியாய்முன்னவருமென்குணாததோனே

இமுதையெனநின்னுணைப்பணியெனென்னையிதுமாந்திருப்பேனே

MAHAMAHOPANHYASA

புரங்கண்மூன்றாகைத்தெரித்தபுரிநாவுனதுபுகழ்நையே, மா
ங்காயப்பாடுமன்படுலா மாருவீனபுறற்றூந்தாகளா, இரங்காமனது
தைநமபிம்மியெவாகருமிடபோபுரிநதிறநாளா, குரங்காயத்திரிநதேவ
னசெயகேன கொடியோடுககுபாயகூருயே, ஆக-சஉ.



வேறு,

ஆதரவெனககிதகாரு மறிகிலேலிவனையலலால்

பாதகநுச்சயதபாவிபாஸ்யுன்னடியிடுசேரோ

வதயேபெருகெயெல்லாமயாளெனதென்னவெண்ணும்

திதினையகறியாருரு சியசிவத்தேவதேவே

(க)

பெருந்துறைகதிபனான பெருமநின்னடியையபபநித்

திருநதியலடியாலலலாந திருப்பணியிறற்றிமுலா

அரும்பதமடைநதாராதப பேரறினையடியேனனும்

பொருந்துதற்கருவையெனம பூரணானதவாழவே

(உ)

குத்துரபபஞ்சகோசக குகையிலிலகபபட்டையோ

பததிச்சயாமற்பஞ்ச பாதகநதனககளானேன

ஆததேயையடியேனும் றையிணைக்காளதாகச

சித்தமதிரங்குவெனடுகு சின்மயானாதவாழவே,

(ங)

பததாகணஞ்சகப்பூர பங்கயமலரிடமேவும்

வித்தகலீரலா வன்றன் மெய்யடிசையையும

புத்தியுடிலிலைட்டவப போதகமிலெனத்தோ

முத்தியெவகாதுசோவேன முகலவரீயருருவாயே,

(ச)

வஞ்சனைபுரியெஞ்சால வறந்திவெனடியேனுன்னேத

தஞ்சமெய்மடைநதேனையா தண்ணருளபிரிந்துதிராச

சஞ்சிதககுறையனேததுந தலையறமாயததுக்காப்பாய

பஞ்சினிதபமிநதிப்போலப் பவமெலாமொழிகருந்தேவே,

(ஊ)

திண்ணனாவேட்டையாடித திருநதியமிருகபாகம

உண்ணுசின் கண்ணிரீதா னுறகணடுதன்கணசாதநக்

கண்ணப்பாவென்றழைத்த காட்சிபோலடியெனெனசொல்

விண்ணப்பநதனககிரங்கி வீட்டின்பமருளுய்யே.

(஋)

அப்பரைக்குவாய்க்கொண்ட வப்பூட்டுநாயனாதம்
செப்பருஞ்சுதர்நால்வர்க்குட் சிறந்தபணிக்கெட்டிர்
மெய்ப்புறவெழுப்பப்பாடு மெனமையகேட்டலே ஊழ்
எப்படிப்பாடுமேவனுன் வினையடிக்கேளாதன்றே, (௧)

பாண்டியனடித்ததன்றி பரிவுறுவிசயன்குணர்
காண்டுவங்கொண்டடித்தான் கலெலிபத்தனார்
தாண்டுவந்தடித்தாரிந்தத் தகைமையாலவ கல்வித்தாய்
ஆண்டவாவென்று கூவு மடியேற்குமரு, ஓவாயே, (௨)

நாழந்தவனுயர்ந்தோன்றனைத் தாங்குவனென ஞஞ்சொல்மாறி
வீழ்ந்தசந்திரனைநீதான் விரிசடைமீழலவைத்தாய்
சூழ்ந்துமாதவர்களைத்துந் தூய்யனையலகவாரி
ஆழ்ந்தவென்மனமுதின்கு ளமைபுறவருளுவாயே, (௩)

உன்னையெய்நியொன்று முணர்கிலாவரிவினோரு
அன்னையெயப்பாவென்னுள் ளமுதமுதாருசுவாய்
வன்னமென்மலரித்தாள்சேர்ந்து மாருதலாழ்வாரி
முன்னரேயுன்னவிட்ட முடனுக்கடுவே, (௪)

அன்புநின்னடியாரெல்லா மரகாவென்றுபே
இன்புறஞ்சுகத்தைப்பெற்று றோடியெய்நெய் தைப்பூ
புன்புலால்பாக்கையோடுந் புகழினைநாவாற்கொன்னுந்
தென்புகொண்டலெனச்செய்கேன் சிறபரானந்தபாழ்வே, (௫)

ஐக்குவாய்காப்பாய்காத்தங் கழிப்பாய்பின்னவற்றையெல்லாம்
தூக்குவாயுயிர்கள்செய்யுந் துன்பமாப் பவமனைத்தும்
ஐக்குவாய்நிமலனையுன் வினையடிவழுத்தாநெஞ்சைப்
போக்கியிங்குளவேண்டும் பொய்யிலாமெய்யாவாழ்வே

வேறு,

உம்பர்கட்கரசேபோற்றி யுமையிடப் பாகாபோற்றி
மெப்பருமானேபோற்றி யென்னுயிர்த்துணைவாரே
அப்பரவுருவேபோற்றி யாருயிர்சூயிரோபோற்றி
தப்பிரானென்னையாளுந் தானுவேபோற்றிபோற்றி
சுங்குள்வேணியனேபோற்றி தினாட்சகனேபோற்றி
மங்கையொர்பாகாபோற்றி மான்மழுதரித்தாய்போற்றி
பங்கயப்பாதாபோற்றி பழமறைக்கரியாய்போற்றி
எங்கணுநிறைந்தாய்போற்றி பேகனேபோற்றிடோற்றி

அஞ்ஞாண்டருக்கரியாய்ப்போற்றி யாலயமமர்ந்தாய்ப்போற்றி
சண்டணையுதைத்தாய்ப்போற்றி சஞ்சலமறுப்பாய்ப்போற்றி
மிண்டணைக்காய்த்தாய்ப்போற்றி வினாகொளியோற்றி
கண்டனையோற்றியெங்கள் கண்ணுதலையோற்றியாய்ப்போற்றி, (ங)

ஆண்ணையோற்றியாய்ப்போற்றி யாகமத்தலையோற்றி
பண்ணுமொளியாய்ப்போற்றி பாகநயனிப்பாய்ப்போற்றி
பண்ணுதலையோற்றி மாமலையோற்றியோற்றி
பண்ணுதலையோற்றி யோற்றியோற்றியோற்றி (ச)

முத்தியோற்றியாய்ப்போற்றி முத்தியோற்றியோற்றி
ஒத்தியோற்றியோற்றியோற்றி யோற்றியோற்றியோற்றி
ஒத்தியோற்றியோற்றியோற்றி யோற்றியோற்றியோற்றி
ஒத்தியோற்றியோற்றியோற்றி யோற்றியோற்றியோற்றி (ஊ)

கரியோற்றியோற்றியோற்றி காலையோற்றியோற்றி
அரியோற்றியோற்றியோற்றி யோற்றியோற்றியோற்றி
கரியோற்றியோற்றியோற்றி யோற்றியோற்றியோற்றி
கரியோற்றியோற்றியோற்றி யோற்றியோற்றியோற்றி (க)

செவ்வோற்றியோற்றியோற்றி செவ்வோற்றியோற்றி
செவ்வோற்றியோற்றியோற்றி செவ்வோற்றியோற்றி
செவ்வோற்றியோற்றியோற்றி செவ்வோற்றியோற்றி
செவ்வோற்றியோற்றியோற்றி செவ்வோற்றியோற்றி (கா)

ஆம்மையோற்றியோற்றியோற்றி ஆம்மையோற்றியோற்றி
ஆம்மையோற்றியோற்றியோற்றி ஆம்மையோற்றியோற்றி
ஆம்மையோற்றியோற்றியோற்றி ஆம்மையோற்றியோற்றி
ஆம்மையோற்றியோற்றியோற்றி ஆம்மையோற்றியோற்றி (கி)

தேவையோற்றியோற்றியோற்றி தேவையோற்றியோற்றி
தேவையோற்றியோற்றியோற்றி தேவையோற்றியோற்றி
தேவையோற்றியோற்றியோற்றி தேவையோற்றியோற்றி
தேவையோற்றியோற்றியோற்றி தேவையோற்றியோற்றி (கி)

அருளையோற்றியோற்றியோற்றி அருளையோற்றியோற்றி
அருளையோற்றியோற்றியோற்றி அருளையோற்றியோற்றி
அருளையோற்றியோற்றியோற்றி அருளையோற்றியோற்றி
அருளையோற்றியோற்றியோற்றி அருளையோற்றியோற்றி (கி)

வேறு,
வெண்பா

அறிவுக்கறிவா யரும்பொருளதாகிக்
குறிவைத்திழுத்தருவே—முரியாகக்
கொண்டகிவமே கொடியேனெதிர்தோன்றிப்
பணை வினை யொழிப்பார் (௭)

எடுத்தசனனங்கொத்தனயோவீணே
பிமித்துத்திரிந்தேன் விமலா—தொடுத்த
வருமென்றித்தேன் மகாநுவலேயெனை
அருமைபுரிவாயமீது (௮)

உன்னையறியேனுனசருமனமசொல்லறியேன்
என்னையறியேலிதனுனகடுகன் செய்கேன்—மன்னுமுனை
விட துவநானெதான் எழுந் தைதப்பிறப்பிக்
கெட்டதுவநா னெனே (௯)

கெட்டாயினித்திருப்பாய்கொடலான்பொற்பாதம்
விட்டாலினிப்பிழையாய் வருவாய், டட்டப்
பகற்பொழுதைவெல்லென்னுப்பாழ்நெஞ்சேயுற்றன்
கிகற்பமெலாய்விட்டகிவி (௧௦)

அல்லற்படுபுடன்மீதானசயதுமேலீடாய்த்
தொல்லப்பெருக்காகத்தோன்றுகைதெவல்லக்
குருபரீயல்லாற்றுவலயத்தில்யாமோ
அருள்பெருகச்செய்வாரகை (௧௧)

பொல்லாப்பிறவிதனக்கீ ானபொய்யுலகை
வெல்லாவெறும்பானி யானேனே—நல்ல
குணமெனக்குண்பேரருளாற் கூடுமோருான
உணாவெனக்கங்காமோ வுமா (௧௨)

பாடிப்படித்தணர்ந்து பாண்மையறியாவேழ
தேடித்திரிந்ததனற் தேறுவனே—நாடிப்
பொருளுகாக்கும்புண்ணியதின் பொன் னடிக்காளாகி
ம்ருளதுதீர நிற்குமதேத மாண்பு (௧௩)

ஊரறியேன்பேரறிமே னுற்றதுணையறியேன்
சீரறியேனுன்னடியைச் சீரறியே—விரணியும்
முன்னவனெதினனடியை புற்றுணர்ந்தநாயேனுக்
கின்ன யுண்டோபொய்யாகைபே, (௧௪)

தோத்திரமாலே.

தற்பு மெசித்பரமே தானுவேலீயியற்றும்
 அப்புததீதயாரோ யறிஞுவார்-சொற்பொருளைக்
 காட்டியெனையிழுத்துக் கையாலுமெய்யாலும்
 நாட்டினாய்மோன நலம். (க)

கன்னல்மொழிமடவார் கண்வலையிற்பட்டுன்னே
 முன்னேவிட்டதல்லால் முழுதும்விட்டேன்-மன்னும்
 வகையறியேனுன்னடியில் வாழ்வொட்டாதின் தூம
 பகைச்செயுமென்னெஞ்சமதுபார (ங)

அழியாமைதன்னு லயலாநின்றானை
 குறிப்பாபிதே தநிலைவககூடேன-பொறியின
 வழியையடைததால் மனமுமடங்கிறதும்
 அழுதுவாழ்நாளபெறுவே னாய்து (ஊ)

உன்னுந்நாததறியே னோதுமுறையறியேன்
 அன்னம்பசிக்கி லநுநதுவேன-பன்னும்
 பொருளாசூத்தற்பரநின் பூங்கழற்காளாமா
 மருளாப்சித்தபரத்து ளாய் (உ)

மாயாவுலகமதிற் மன்னிப்பொருளிழந்து
 காயாபுறிக் கோட்டைகைக்கொண்டே தூயதாம்
 உலையையறிவைமறந்தே னுன்னொமைப்புசுக்கும்
 யுளையையருள்வாய் மகிழ்ந்து (ஃ)

பொருள் தீர்நுட்பொருளைக் கொள்ளையிட்டெனன்றன்
 உருவழித்துமற்றதன்மேற் காமுந்-துனாயாயும்
 மூலலாநதனவுணர்த்தே னின்பமதுக்குடித்தேன்
 வல்ல மெய்யல்லிழை, (ஃச)

சொற்பெரியதற்பொருளைத் தோற்றுப்படுகொடுத்தே
 அற்பவுடலைறிதமாதரித்துக்-கற்பவந்த
 காலமிருககுலமனக் காரணெனயெண்ணியுனை
 ஞாலநதனின்மறந்தேனான், (ஃரு)

பூட்டிலாக்கோட்டையினுட் பொல்லாமணிவிளகை
 நாட்டும்கவகதேநாகிலாநாயானென்-கேட்டையெலாம்
 டாநாகவேண்டிப் பரஞருவேயென்னெஞ்சம்
 தாழாதுன்பொண்ணடியிற்றான் (ஃக)

புலையுங்கொலையும் பொருந்தவொழித்துன்
 துலையிங்கவென்றறி மாமோ-மலையுமன
 வாதனைபயப்போக்குவகையெந்சருளிடெய்குரு
 தநாடரிபுன (ஃக)

தத்துவத்தைநன்றாய்த் தனித்துப்பிரித்துகாக்கும்
வித்தகனையுன்னடிக்கித் மேலினென்-மெய்த்த
உனக்கிணையாவாரொருவ ருண்டோவடிபேன்
மனக்கவலைமாற்றுவதுன் மாண்பு,

(104)

முன்னறியென்பின்னறியென் முடனெனின்விலகப்
பின்னலிலேகட்டுண்டு பேயாமே-னின்னமுமித்
தேகப்பொதுமக்கச் சிற்றைசெயேன்றெய்வமே
ஆகப் பிரித்திங்குருள்,

(105)

செத்தபிணத்தருகிற் சேர்ந்தினிமேற்சாம்பிணங்கள்
கத்திக்கருங் கணக்கறியே-னித்தலத்தில்
சாகாதிருக்கவரஞ் சம்புவேநீயளிககில்
ஆகாதோசொல்லா யமாந்து,

(106)

வேதப்பரிதடத்து மெய்யனேவெலவரூர்
தாதையேநாயேற்குந் தாதையே-போதும்
முடியவறியேனின்பாத முண்டகத்தேதாணுண்ணும்
படியுன்றிருவருட்கண் டார்

(107)

சந்தாற்குத்தூதுசென்ற சந்தாநேநாயினென்
பத்தமறுத்தல்வெரு பாரமோ அந்தன்
திருவடிக்கேயாளாகுந் தினனெங்கின் னும்
கருவிப்பதாகாது காண்,

(108)

அன்பந்துடைத்துத் துடிப்படக்கிமாறாத
இன்பந்தருமவனை யெய்துவாய்-வன்பிங்
கணுகாதுநம்மை யகமேயுலகை
அனுவாயவமதிக்க லாம்,

(109)

உன்னையொருபொருளா யுன்னுவாயுன்னுளே
மன்னொபொருள்வேறாய்மறித்திடுவா-வெண்ணை
இருபொருளுமொன்றாகுருப்பையெனினெஞ்சே
சரியாமிருவருக்குந் தான,

(110)

அத்தனடியையனுதினமுஞ்சிந்திக்கில்
சித்தஞ்சிவமாய்த்திகழுமே-முத்திப்
பாசுகழுமேவும் பரிவாகநெஞ்சே
குருவருளுமாகுங்குறி.

(111)

சுற்றைக்கடக்கக்குருவருளையன்றிவெனும்
நற்றைத்தமிழ்க்கிடப்போ-கற்று
ருவதற்குமுன்னோவன்னெஞ்சேயிந்தப்
ருவு-விருசைவிடப்பார்,

(112)

பெய்யொர் துணையாற்றிற் பிடுக பிணிபோம்
விரியாமாநொடுங்கும்வினே-திரியாமல்
ஐயாவிமலாவானையவரோவல்
செய்யாமற்செய்யவருட்செய்,

(௨௭)

பாழுடையாதரித்தபன் னுநெஞ்சமே
தாழுமவர்தம்மடியிற்றாழாமற்-சூழும்
துணையருளையென்மெண்ணிச்சொர்வுறுதெந்தை
துணையடிபைப்போற்றியிரு

(௨௮)

உள்ஒடிபுறமுமொருமையிலாட்பாடியேன்
கன்னத்தவிர்த்தருணிகாட்டுவாய்-துள்ளி
மழுமென்விழுமெனமுந்துள்ளுருகி
அழுமென்கருணலயா

(௨௯)

முப்பாழும்பாழாய்முதற்பாழ்வெறுட்பாழாய்
அப்பாழ் கப்பானின்றுவான் மெய்ப்பாழும்
ஒன்முசுமைந்துள்ளா னுகந்தவனா நெஞ்சமே
மன்முதத்திற்சேரான்மதி

(௩௦)

காற்றுத்தருத்தியெனக்கேட்டுங்கடையனென்
சேற்றுத்தருத்திசுமப்பேனே-ஆத்தைச்
சுடமதனைவேருக்கித்தந்தோதம்போககித்
திடமுறுத்தலுன்றன்செயல்,

(௩௧)

நில்லாதித்தேகநெடுநாளிருக்கவிச்சை
புல்லாதொழிந்தென்புலைநெஞ்சே-வல்ல
குருவின்றிருவருளைக்கூடுவாயாகில்
அரியபதவிபெறலாம்

(௩௨)

எப்போதுமுன்னியிடையருதேயிருந்து
முப்போதும்புகைசெயாமுடனே-எனப்போதும்
புகிக்கவொருவென்பொல்லாதநெஞ்சநினை
தேசிப்பதில்லையயனெ

(௩௩)

கானனிராயுலகைக்கண்டுவக்கச்செய்தரிக்கட்
பானலரிச்சைவெறும்பாழாக்கிக்-கோனே
ஆட்டிடையன்போலவடிசேனைமேய்த்தின்ப
வீட்டிடையடைக்கவிரும்பு,

(௩௪)

உலகப்பேராசையொழியுமோநாயேந்
கிலகுமறிவுதயமாலேமா-நிலவுமது
பொய்யென்றறிந்துமறப்போக்காதிருந்திடுமிங்
ஐயமுதையையாவகற்று

(௩௫)

விட்டபொருள்தனைமேவுவனோநாயடியேன்
பட்டப்பகலாகப்பார்ப்பேனோ விட்ட
பொருளெனக்குங்கிடமுமோபோதகுருவே
அருளெனக்கிங்காமோவஹை.

(௩௬)

கண்ணையசைத்தெனக்குக்காட்டினுந் கண்ணொளியே
விண்ணிலொளியாய்வினங்கினுன் விண்ணதனை
நாயேனுப்பார்த்துமலநக்குநாயைப்போலப்
பெயாயலைந்தேன்யிரிந்து

(௩௭)

வந்தகுருபரணைமானிடனென்றேமதித்த
மந்தமதிக்கென்செய்கென்வள்ளலே-முந்த
உரைக்குமொழிகேட்டுமுன்னாதிருந்தேன்
திருக்கறுக்கவேண்டுந்தெரிந்து

(௩௮)

அவனெனவருமவனையருளும்
அவனெயுலகமனைத்து மவனெதாம்
ஆனவனொரொன்னுவனொருருவாகும்
நானவனாய்வாழ்குவெனக்கு

(௩௯)

தானந்தவமறியேன்றற்பரத்தைநாடறியேன்
ஞானமறியேனென்னைநானறியேன்-மோனம்
பெறுந்தன்மையுண்டோபிரானேடவமும்
அறுந்தன்மையுண்டோவஹை

(௪௦)

இருளாமெனமெனஞ்சயிமுத்துவெளியாகி
மருளாவகைபுரிந்தவாறே-தருளாகச்
செய்யுங்குறுவெசிறிமேல்பிறவியொழிந்
தாய்யும்படிநீயுரை

(௪௧)

கூட்டிப்பிரிந்திருந்தகொள்கையரியாமல்
தேடித்திரிந்துதிக்கத்தேனை-நடியுனைப்
பார்க்கவருளிப்பரனெயிரிவறுத்துச்
சேர்க்கைநினதுசெயல்,

(௪௨)

சாதனையில்லாமற் றாணிதனிநிலவாம்
வாதனைகளாலேவருந்தினே-ஞாநா
வருமோபெருவாழ்வு மாருதவின்பம்
வருமோவறிமயன்றைய

(௪௩)

அழியுப்புவிவாழ்வை யாராய்ந்துபாரா
தழிவையுயர்வாக வெண்ணிக் கழியும்
உருவத்தைமெய்பென்றுகந்தாய்மனமே
உருவத்தைவருவதுநீ பார்,

(௪௪)

- விட்டுத் துறந்தனைத் தும் வேதாந்தமார்க்கமதைத்
கிட்டாதெஞ்சேனிக் கேட்டொழிவதெந்நாளோ ௮௬
- இரவுபகலில்லா விடமழைக்கண்டு
பரிவுபெறுவதஞ்சே பரவுநாளெந்நாளோ ௮௭
- அக்கறாகுகொன்றை தும்பை யப்புலியுஞ்ஞநிகெற
சொக்கா திருத்தாளிணையிற் றேயுநாவெந்நாளோ ௮௮
- அப்பலியுஞ்செஞ்சடையா னையனுதற்கண்ணுடையாந்
செப்பரியவெல்லவிடஞ் செருநாளெந்நாளோ ௮௯
- அண்ணர் தொழுந்தேவ நரியகடுகாட்டாசன்
சண்டனாகஞ்ச்சண்டனிடஞ் சாருநாளெந்நாளோ ௯௦
- அச்சனவல் பிச்சனவனல் னையவனப்பனவன்
இச்சைதருமடியை பெய்துநாளெந்நாளோ ௯௧
- அத்தல்தெருநீ னுலறபா னழிவநீ துங்கையுடையான்
கித்தனவன்பததிநிற் றேருநாளெந்நாளோ ௯௨
- அம்பொல் மலைல்லலா னண்ணலிமலை ருகன்
செம்பதுமத்தாளிணையைச் செ ந்துருவதெந்நாளோ ௯௩
- ஆருமரியாமலெனை யங்கையாற்சைகைசெய்த
சொரனவனிடப்போய்த் தூங்குநாளெந்நாளோ ௯௪
- ஆக்கைமிகவாடி யங்கடங்கவானவெனைத்
துக்கியெடுப்பாணைத் துண்ணுநாளெந்நாளோ ௯௫
- ஆதிநிறவந்தமில்லா வண்ணலாரிப்பான்னடியில்
சாதிருவந்தடியேன் சாருநாளெந்நாளோ ௯௬
- ஆடியதிற்றன்னிழவெ ன்றயந்தறியாய்ப்போல
வோடியினைத்தோயா ருணையணவதெந்நாளோ ௯௭
- ஆலைக்கரும்பதுபோ லண்ணைகருக்குழியில்
சாலக்ருவைவன் றளர்வதுப்பலதெந்நாளோ ௯௮
- ஆகாப்பெருப்பாவி கையயனடிபாவி
சாகாக்காலலாண்டு தனித்துநிற்பதெந்நாளோ ௯௯
- தாபத்திரயந் தகிக்கச்சிக்கவொணு
ஆபத்தகந்நிற யருள்பொதியதெந்நாளோ ௧௦௦
- இந்திரசீகாமெட்டா ள்ணையடியென்செல் னிவைத்த
சுந்தரண்சீர்பாடித் துகளறுப்பதெந்நாளோ ௧௦௧
- இருசுருமு னுல வேதமில்லமரியாத்
திருக்கழலெக்கண்டென் திருக்கழம்பெதெந்நாளோ ௧௦௨

இருந்துநினைப்பே னிருளதுக்கட்பூந்தாள்
 வருந்தவந்ததேசுகனை வாழ்த்திநிற்பதெந்நாளோ ௩௩௩
 கைகாட்டியென்னையவன் காதல்கொளனிசைத்து
 மெய்காட்டுவானடியை மேவுநாளெந்நாளோ ௩௩௪
 கண்மூடிக்கண்முறந்தக் கடுவெளியுளானிடம்போய்
 விண்மூடிநூனன்னிலை மேவுநாளெந்நாளோ ௩௩௫
 கண்மாயைக்காட்டிக் கடியமயல்புட்டிம்
 பெண்மாயைவிட்டிப் பிறழ்க்நூலெந்நாளோ ௩௩௬
 சத்தனவன்சித்தனவன் சமரமானந்தனவன்
 முத்தனவனென்று முறையிடுவதெந்நாளோ ௩௩௭
 உளாமிலாண்டேருமிலா னுற்றாருறவுமிலான்
 ஆளுமிலானென்னை யணையுநாளெந்நாளோ ௩௩௮
 எங்குநிறைந்தபரி பரணெனக்கண்டேந்தி
 ஆநீரங்குலமுத்துபதைப் பூர்ந்திருப்பதெந்நாளோ ௩௩௯
 ஆள்கிருளாயியா மத்தனிநிரவடியைப்
 பாவித்துதின்று பவமொழிப்பதெந்நாளோ ௩௪௦
 வாயைத்திரவா மயுனருகுபரண
 ஓயாக்கவலைபட்டே யுத்திருப்பதெந்நாளோ ௩௪௧
 பட்டப்பகலிற் பரம்பொருளைப்பாழ்நெஞ்சால்
 விட்டேனதலிடம்போய் மேவுநாளெந்நாளோ ௩௪௨
 பாடுமவருளத்திற் பாதமதைத்துக்கதிநின்
 றாடுமவன் கருணைக் கன்புறுவதெந்நாளோ ௩௪௩
 ஒன்றுமிரண்டிமொழித் தொன்றுமிரண்டிமலா
 தொன்றுயிருந்தக் கொண்கற யுற்றறவதெந்நாளோ ௩௪௪
 அஞ்சிவிரண்டகற்றி யானந்தவள்ளத்தே
 அஞ்சியிருந்து சுகம்பெறுவதெந்நாளோ ௩௪௫
 கையசைத்துகாட்டியென்றன் கட்டழியப்பா த்தானை
 மெய்யசையாதுவ்றிருந்து மேவுநாடுவெந்நாளோ ௩௪௬
 காலைப்பிடித்திழுத்துக் கண்ணெடுதா காமல்
 மூலத்தைக்களையி முடிவறிவதெந்நாளோ ௩௪௭
 அருட்சத்திதானே யருட்டுருவாய்வந்து
 விருப்புற்றநாயேற்று விட்டரிப்பதெந்நாளோ ௩௪௮
 கூடாமற்கூடியென்றன் கூட்டமனுட்பானை
 நடாடாமதாடாநலன்பெறுவதெந்நாளோ ௩௪௯

சுழிணமென்றேயறிஞர் சொற்றபொருட்டெளிந்து
பழுதுறவாயுவெவிழ்த்துப் பரமாவதெந்நாளோ ௫௮

தூண்டியிருளறுத்துத் தூண்டாவிளக்கேற்றி
ஈடமயக்கொழிந்து நின்றுவெதந்நாளோ ௫௯

எண்ணிப்பொருளாக்கி யின்பப்பொருளளித்தோன்
சொன்னவகையே சுகங்காண்பதெந்நாளோ ௬௦

சர்சுநாநத்தமது தானென்றானுறியால்
ஆசுகொகாச மறித்தனைவதெந்நாளோ ௬௧

மாணயக்குலையக்கம் வந்தென்கதறிநுக்கும்
யறிந்து தரிசிப்படி தந்நாளோ ௬௨

குகளைகளுந் து மாமணிப்பொலாவதற்குக்
கடிகைகங் கடிந்தொழிப்படி தந்நாளோ ௬௩

அதிசுகழிவா யகண்டவெளியாகி
நெடியொழிநுக்கு நில்லயறிவதெந்நாளோ ௬௪

பஞ்சாங்குநீர்சொல்லிப் படித்துமயனற்றேனை
ஆஞ்சா தேயென்றையி லாசுவப்பதெந்நாளோ ௬௫

பாகிழைத்ததநான்கு வகையாய்ப்பிரித்துரைத்துத்
தாக்கு மயலனுதலோன் ஸாணவதெந்நாளோ ௬௬

தத்துவத்தின்பூட்டறுத்துத் தானேதாளுகியிருந்
தத்துவிதானந்த மடையுநாளெந்நாளோ ௬௭

விட்டிருளைப்போகவி வெளியிலொளியாருமுனை
நாட்டிலறிந்தருளை நண்ணுநாளெந்நாளோ ௬௮

வண்ணத்தியம்மாள் மலரடிக்கேயாசைகொண்
டுல்லாழிப்பார்த்தென் னுரையழிவதெந்நாளோ ௬௯

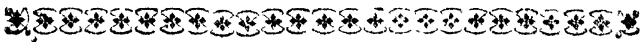
சிவசங்குநாடச் செல்வன்றிருப்பணியை
அவலமறப்புறிந்திங் காட்படுவதெந்நாளோ ௭௦

அந்தமாந்தன்னடிக்கே யாளாக்குந்தேசிகனைச்
சொந்தமாய்ப்பாடித் துரிசறுப்பதெந்நாளோ ௭௧

சுந்தரட்கண்ணி முற்றுமம்

ஆடா அடி,

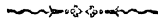
சுந்தரட்கண்ணி



வ

சிவமயம்,

பூங்குயிற் கண்ணி-



அன்பருளத்திருக்கு மாநந்தநாயகனை என்பருந்நாயடியே னெய்தனைவேல் பூங்குயிலே	க
நாட்டு கழிநாரி ஞானம்பிகைக்கொழுநன் ஆட்டைத்தரிசித் தமர்வேனோபுங்குயிலே	உ
சிந்தைகலக்கந் தெளியமொழிந்ததனை எந்தன்குறைநீ வெய்துவனோபுங்குயிலே	ந
கொட்டாவினொன்றி குறுகுறுத்துப்பாழுடலை விட்டேடுமுண்பரனை மேவுவனோபுங்குயிலே	ச
புல்லறிபுனுவே பொருண்மறந்தபாவினென் நல்லறிவுபெற்றறனை நாயகனோபுங்குயிலே	அ
கூட்டறுத்தானந்தவெள்ளந் தோயிந்ததனை உதாழிநிதிக் கூட்டகுறைவற்றெனாரு மேவுமோபுங்குயிலே	அ
சாதகத்தைக்கையகன்று சாட்சியாய்நாளிநூற்று போதகனார்பொன்னடியப் புல்லுவனோபுங்குயிலே	எ
உலகஞ்சிரிக்க வுவந்துகலிகூர்ந் திலகுமறிவா யிருப்பேனோபுங்குயிலே	உ
காட்டுக்கொரி கண்ணழகன்றாணிந் தும் நாட்டாரநகைப்பதற்கு நாணுவனோபுங்குயிலே	க
கூட்டச்சுமந்து குணமாநிந்ததாயினென் வீட்டைப்பொருந்திமகிழ் மீதுவனோபுங்குயிலே	ய
கங்கைச்சடையான் கரிசிலான்பொற்பதத்தை அங்கபங்கமாமுன் னனைருவனோபுங்குயிலே	உ
கோலாலமாகிக் குணாகடல்வாயன்றுதித்த ஆலாலமுண்டா னருள்வருமோபுங்குயிலே	உ
அஞ்சிலிவண்ணையொழித் தஞ்சருவுமோபுனாவயித் துஞ்சியவன்செவடியிற் றங்குவனோபுங்குயிலே	ய
தொண்டாபணிந்தேதிதுந் தூயசிந்தைப்பல்கே விண்டவனைச்சொ ரிபாப்பவாய்ப்புங்குயிலே	ய

தந்திரருபாணை தாட்டமுற்றூர்தம்மடியை இந்தவு ல்லீமுமுன் மெய்துவனெழுங்குயிலே	யுடு
விசுவேசர் சந்தியில் வாழ்ந்தபெரிமயார்பதத்தில் அவசயாதிருந்தடியே னுர்வேனெழுங்குயிலே	௮௪
தக்ஷணாமூர்த்திபதந் தாமுமவ தாட்கமலம் பணைமாய்க்கண்டு பணிமேனெழுங்குயிலே	௮௪
வாதஸூராளியெனு மாணிக்கவாசகரை ஆதரவாயுள்ளத் தனைகுமேவெனெழுங்குயிலே	௮௪
திருவள்ளுவரை திருவடியையமாறா கருவள்ளுமாதகத்திற் காண்பேனெழுங்குயிலே	௮௪
வினுசாரங்கனடி மேவுமவருள் ளுடையு ஆங்கலிக்க மனைவெனெழுங்குயிலே	௮௮
சிற்றம்பலநாடிச் சீகாழிபுரமர்ந்தான் அத்தன்கருணைவெள்ளத் தாழ்வெனெழுங்குயிலே	௮௯
பட்டினத்துப்பிள்ளையார் பத்திரிகரிவெந்தர் மட்டவிரும்பொற்றாள் மருவவெனெழுங்குயிலே	௮௮
கண்ணுடையவள்ளலார்க் கன்புவைத்தகண்ணுள்ள நண்ணுபதஞ்சிநிம்ய னன்னுவெனெழுங்குயிலே	௮௮
தச்சொருபானந்தநிலஞ்ஞாபாதத் தச்சயாதிருகுமருள் வருமொழுங்குயிலே	௮௮
பித்தவராயாசாணடைந்தநல்லோரை பித்தந் துதித்திருளைநிங்குவெனெழுங்குயிலே	௮௮
திருநிலகண்டருளஞ்சேர்த்தவயிராகத் தருவமயினநாணுமறிவேனெழுங்குயிலே	௮௮
திருநாளைப்போவார் திருவடிக் கையாளம் பருவமிதென்றுமடிதப்பேனெழுங்குயிலே	௮௮
குடைநமசிவாயருள் கொள்ளுகொண்டார்தம்மை அகமுருகமெய்சொர்ந்தனைவேனெழுங்குயிலே	௮௮
எங்கள் குருநமசிவாயிருபாதம் அங்கமாய்க்கண்டுதொழுமேவெனெழுங்குயிலே	௮௮
கரபாத்திரமாத் தாகுதி பெற்றார்தம்போல் அனாதைட்ட நாயேற்கமைபுமொழுங்குயிலே	௮௮

மீளுனஞ்ஞநாதன்மலரடிபைப்போற்றம்	
தவமுனிவாபாத்தலைவருமோபூங்குயிலே	௨௩
பாலையானந்தவடிபாடுவார்பொன்னடக்கே	
ஆலமாயென்னெஞ்சமையுமோபூங்குயிலே	௩௪
சிவப்பிரகாசனநிநுவதியைப்போற்றி	
அவப்பிரயாசமகரதுவனோபூங்குயிலே	௩௫
தூளிதங்காளத்திழுத்தன்னாயவடிசுகெந்நாளும்	
ஆளாகிறாணுவணைவேனோபூங்குயிலே	௩௬
சீர்மேவுசாந்தநிந்ததேசிகற்காளானோ	
ஆராமையாய்க்கண்டணைவேனோபூங்குயிலே	௩௭
பழனிமாதேவனடிபாடுமடியானாத்	
தொழுதுமனமுருகித்தோய்வேனோபூங்குயிலே	௩௮
கருணைப்பிரகாசக்கண்ணமணிபொற்பரதத்	
தருமையாயென்னெஞ்சமையுமோபூங்குயிலே	௩௯
ஞானவாய்யணையடிமையொள்குமரதேவன்	
அரிதாயென்னெஞ்சிலமர்வானோபூங்குயிலே	௪௦
பொருச்சித்தம்பாணர்பொன்னடியென்புன்றலைமேல்	
பேராதருக்கப்பெறுவேனோபூங்குயிலே	௪௧
அருணாசலதேவர்க்கண்புசெய்துவாழம்	
கருணாகடாக்ஷமதுகாணுமோபூங்குயிலே	௪௨
ஆறுமுகதேவனடிகண்புபுரிந்நெஞ்சம்	
தேறுவதுமுண்டொநீசெப்புவாய்பூங்குயிலே	௪௩
பாதிரிஞானம்பாளின்பங்கயபொற்பாதமே	
ஆதரவாயெண்ணியணைவேனோபூங்குயிலே	௪௪
விருத்தகிரிச்சித்தம்பரையனார்பொன்றாள்	
வருத்தமறக்கண்டுகிழிவேனோபூங்குயிலே	௪௫
தாயுமானாரடியிற்றாழமவர்ந்தம்மடக்கீழ்	
ஓபாதநெஞ்சகமுமாய்ந்துமோபூங்குயிலே	௪௬
காவாகத்தீர்த்தகனார்சுறுங்கருத்ததனை	
ஆவென்றென்னுயிவேனோபூங்குயிலே	௪௭

சிவமுத்திராங்குசங்கொள்தேசிகன்வெலாயுதன்றான்
நன்முத்திவாழ்வுபெறநாடுவென பூங்குயிலே

சுன

குருவாகவந்த முத்திவெலையன்

திருவாய்மொழியென னுட்டேறுவனோபூங்குயிலே

௮௭

பூங்குயிற்கண்ணி-முற்றும்,

சுன ௨௨௭,

என்னையோவென்கண்ணி



எல்லாநீயென்றுணாத் தவென்குருவேநின்னருளால்
பல்லாளுன விபல்புதானென்னையோ

இருட்கடலில்முழுகு மெனையீர்த்துவெளியாககி
அருட்கடலில்முழுகவைத்தவாச்சரியமென்னையோ

பொய்யுலகின்மெய்யாய்ப்பருந்தவெனத்தூக்கி
ஐயனடிக்கீழ்வைத்தவாச்சரியமென்னையோ

ஹிமினையிமக்கள்மெய்யென்றிருப்பேனை

ஆமிவனடிக்கீழ்வைத்தென்னையோ

திருவடியைநாடாச்சிறியேனையன்பால்

அருகிலழைத்தவத்சயந்தானென்னையோ

௧

பத்திறெநியில்லென்பரஞானமில்லை

அத்தனழைத்திட்டவத்சயந்தானென்னையோ

௨

கறுத்தமலமாயவலிகண்ணென்றிதோன்றாமல்

அறுத்தெனயாட்கொண்டவத்சயந்தானென்னையோ

௩

மெய்யரிதிருவடியின்மேவாதநாயேனாக்

கையனருளுமத்சயந்தானென்னையோ

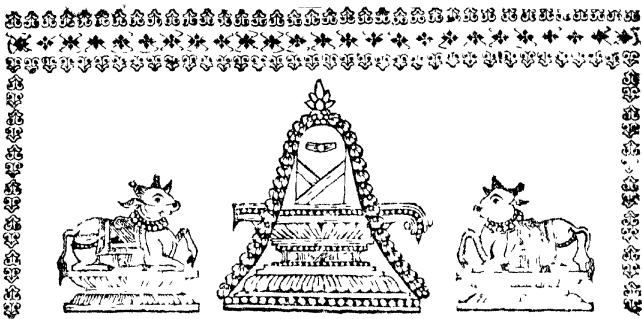
௪

பவமதனுக்காளாக்கிப்பாழாக்குறெஞ்சத்

தவமதனைச்செற்றவத்சயந்தானென்னையோ

௫

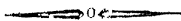
என்னையோவென்கண்ணி-முற்றும்,



உ

சிவமயம்.

ஆனந்தக்களிப்பு



ஆனந்தம் ஆனந்தம்தானே - பாம்

ஆனந்தம் ஆனந்தம் ஆனந்தம் தானே

காரோக்கரிதாம்பொருளே - எனனை-மலமடிக்காட்செயு மாறுளத்
தெண்ணி தானேருகுருக்கொண்டு-இந்த-தமனையில்வந்து
சுமைத்ததுதோழி-ஆனந்தம், (அ)

அந்தக்குருமுர்த்திதன்னை-நானும் - அன்பாற்பணிந்ததஞ்சலியாகிநி
ன்றேன்-சொந்தமாயென்புன்றலைமேல் பதம் - ஞாட்டியொ
ருமொழியுட்டினுன்தோழி-ஆனந்தம். (உ)

ஊட்டுக்குருசந்திதியில் - என்றன் உடல்பொருளானியொருமுன்று
மீந்தேன்-காட்டுமுனையறியென்றான்-அவன் - கருணையொ
ன்றுகருதினென்தோழி ஆனந்தம். (ங)

ஶ்ரீலலியிலவன்பாதத்தன்னை-பணிந் - தொடுக்கிற்பிங்கிநாளுொன்று
கேட்டேன்-எல்லாநீயெயென்றுநைந்தான் தான்-எட்டியொ
ல்லாமென்றேத்தினென்தோழி ஆனந்தம். (ஃ)

உனக்கென்னெயெதிர் நிற்பதென்றான் அந்த-உளவறியாம லுல்கம்
தென்றேன்-கனமா முலகத்தென்கே அது- கண்டோசெய்யெ
ன்றுசொன்னொண்டிதோழி-ஆனந்தம். (டு)

எந்தனினினிலென்றேன்-நன்றாய் - எண்ணிபுலகடிருபதென தந்தி-
அந்தநினைவைப்பாரொன் றான்-அதைஅறிவிவேனென்றுநாசெ
ய்தெண்டிதோழி-ஆனந்தம். (சு)

அந்தநினைவையெல்லாமல் - உல - காதிருவமதென்னுதென்றான் இ
ந்தவருவுமில்லென்றேன் - ஆகில் - இந்தவருவமுமென்னுதெ
ன்றான்-ஆனந்தம். (எ)

எந்தனினினிலுலாகும்-என்றே-எதிர்சொன்னென்றென வஞ்சுதெ
ன்றான்-எந்தனிடத்திலின்றானே - அன்றி - எங்குந் தீகண்டல
னென்றெண்டிதோழி ஆனந்தம் (அ)

ஆதியாமுன்றன்னினைவை நன்றாய் - அகத்திப்பெண்ணென்பாரொ
ன்றுமொழிந்தான் சொதியேற்றானென்றுநாதந்தன் அப்பா
சொன்னொல்லையென்மையென்றுநாத்தாண்டி-ஆனந்தம்()

எனடவிடத்தினிற்காகி-அது-கண்டோசெய்யென்றுபின்னுமுன்
த்தான் பண்டைசெயல்வாந்ததுதிக்குப்-உன்றன் - இனையடியல
தொன்றுமின்றென்றேன்தோழி ஆனந்தம். (ய)

உற்றதுகூறென்றுசொன்னான்-சுவாமி-ஒத்தவிடத்தினி நிதினொசெ
ய்தேன்கையியமாயென்னுருவம் - சித்து-நானெயென்றுறுதி
யாய்ச்சாற்றினென்தோழி-ஆனந்தம். (யக)

இத்தென்று சொன்னசொற்கொண்டே - இன்னும்-சிந்தனைக் கெட்
டாச்சுவத்தையறிந்து-முற்றுமுணர்ந்தருளென்றான் - நானும்
முதறிவாயுன் னிப்பார்ந்தேண்டிதோழி-ஆனந்தம். (யஉ)

பார்த்தவிடத்தினிலெங்கும் - நல்ல-பாவெளியாகப்பாசுந்தானே
மோத்துப்பிடித்திழுத்தெனின-அது - கூட்டிமுடித்ததைக்கூ
றினென்தோழி ஆனந்தம். (யஉ)

எல்லாமறிந்ததுமில்லை - நான் - எல்லையிலாவொளிபெற்றது மில்லை -
பொல்லாமணிவிளக்காகி-எங்கும் பரணமனதான்டெ"ய்யெ
ததோழி ஆனந்தம். (௭௪)

சத்திச்சித்தானந்தமெய்யே-அந்தத் - எல்லாமறிந்துநாச்சாரித்த
தம்பொய்யே-சித்திலை எழுமெய்யே - அந்தச்-சித்தையறி
ந்தநான் பொய்யேதோழி ஆனந்தம். (௭௫)

இல்லிலிருந்ததானே - இவ்வெவையினில்விட்டதான
னே-வல்லவனானதானே வல்ல - வண்ணஞ்சுருணையால்வந்த
னித்தாய்ந்த ஆனந்தம். (௭௬)

நியமனவாயேமனே - நான் நிதி ரயகலகபட்டிறிலையாதவாய்வி
மாயுமனதே-தபாரித்தேஜயன் - மலரடிசேரித்ததுமானந்தம்
தோழி ஆனந்தம். (௭௭)

வாழைமட லுழிந்தப் பால் எல்ல வளமானதண்டையுங்கண்டதுபோ
லப் பாரமுடலைப் பரித்தே அந்த - பாரிக்கச்சொன்னுப
நிப்பாரித்தேனத்தோழி ஆனந்தம். (௭௮)

பாரித்தவிடமெல்லம்புழே - அந்த - பரகமொன்றுமேமொரு
மாரிதக் கூதலதநான்பாரித்ததுமில்லை - அந்தக் குறிசொல்ல
வெவராலுங்குடிமோதோழி ஆனந்தம். (௭௯)

நானென்றுயென்றுமுண்டோ-ஆங்கே நடுவேயிருந்தமறைப்பை
யகற்றில்-நானென்றெண்ணுப்கற்பப் - நீங்கி-நிஜானந்தமா
கறிகழ்த்ததுதோழி ஆனந்தம். (௮௦)

உடலென்றுமுயிரென்று முண்டோ-ஆந்த-உடலைப் பிரித்ததுநாண
ண்ணுடிப்பாரிக்கில் - மடலவிழ்பாதமேயல்லால்-ஆங்கே - மந்
ருந்துங்கண்மடறித்தலென்தோழி ஆனந்தம். (௮௧)

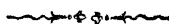
ஜென்மசாபலிபடானேன் யாரிக்குப் பித்தனைக்கெட்டாச்சிவ ரூப
மானேன்-தன்மயமாகத்திசுழிந்தேன்-எங்கும்தடையற்றவா
ந்தத்தானுனைந்தோழி ஆனந்தம். (௮௨)

ஆனந்தம்.

ஞ் செடிபுமலையும் - சூதி - காடுமரு - மலர்ச் சோலைபுங்குன்றம்.
நாடநகரமும் வீடும் - எங்கும் - நாடி அலைபன்றி, வேறில்லை.
தோழி-ஆனந்தம். (உக)

டப்பகலிலிக்கோட்டை-தன்னிப்-பார்த்தேகொடுத்தப்பாவெ
ளிபானென்-விட்டவிடத்தைபடுத்தே-நான்மேவியிருந்தபோ
தானந்தம் தோழி-ஆனந்தம். (உச)

வைப்பணிபாறுருந்தும்-ஞானக்-கொடிபோட்டிருந்தேனிக்ரு
வலபந்தன்னில்-அருவருவாகுமென்னையன்-அதை-அறுத்துக்
கைகாட்டவருளினான் தோழி-ஆனந்தம். (உரு)



ஆனந்தக்களிப்பு-முற்றும்-ஆக-உசாக.

தோத்திரமலை-முற்றிற்று.



